

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Социальные сети: в чём польза, а что является потенциально опасным для подростков

Автор:
Беликова Екатерина Юрьевна
педагог-психолог, автор и ведущая программ повышения квалификации для педагогов и психологов, психолог-консультант, член Российской Ассоциации Интермодальной терапии экспрессивными искусствами

Москва
2020

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования у подростков навыков безопасного использования социальных сетей.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <u>Квалификация</u> Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: что такое социальная сеть; возможности и риски социальных сетей для подростков; Уметь: распознавать риски и опасности социальных сетей; предупреждать негативное воздействие социальных сетей на детей и подростков. .	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Социальные сети: в чём польза, а что является потенциально опасным для подростков	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1		Зачет	

ВСЕГО	6		4	
-------	---	--	---	--

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Социальные сети: в чём польза, а что является потенциально опасным для подростков	Социальная сеть. Возможности, которые социальные сети предоставляют подросткам. Угрозы и опасности социальных сетей. Схема вовлечения детей в деструктивные сообщества. Суицидальные группы. Группы по похудению, приводящие к анорексии. Вербовка в запрещенные организации и группы. Контент 18+. Нежелательные знакомства. Мошенничество в сети. Кибербуллинг. Троллинг. Как подростков уберечь от негативного влияния социальных сетей.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Итоговая аттестация	Зачет	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Если вы не знаете, зачем пользуетесь соцсетями, то (подчеркните правильный ответ):
 - a. У вас не будет высокого рейтинга
 - b. Вам легче контролировать время пребывания в сети
 - c. У вас появляется полная свобода в выборе информации
 - d. Вами начинают управлять алгоритмы
2. Для подростков соцсети представляют опасность по следующим причинам (подчеркните не правильный ответ):
 - a. Подмена полноценного общения приводит к притуплению реальных чувств

- b. Мозг перестает воспринимать более развернутый текст и анализировать прочитанное
 - c. Возможность размышлять и рассуждать
 - d. Быстрое привыкание и формирование зависимости
3. Схема вовлечения детей в деструктивные сообщества состоит из следующих этапов (подчеркните не правильный ответ):
- a. Изучить жертву
 - b. «Соблазнить»
 - c. Оторвать от друзей, от семьи
 - d. Сделать наблюдателей со стороны
4. Как подросткам уберечься от негативного влияния соцсетей (подчеркните не правильный ответ):
- a. Находится в онлайн без ограничений по времени
 - b. Вдумываться в суть прочитанного в соцсетях
 - c. Быть внимательным к всплывающим окнам и подозрительным страницам
 - d. Контролировать свое желание регулярно просматривать обновления
5. Как родители могут создать безопасное пространство для пользования Интернетом (подчеркните неправильный ответ):
- a. Установка антивирусной программы
 - b. Блокировка ненужных сайтов
 - c. Возможность контроля используемых приложений
 - d. Разговор об истории сети Интернет
6. Какие изменения в поведении подростка могут указывать на его возможную вербовку в запрещенные организации и группы?
- a. стал агрессивен
 - b. часто говорит о несправедливости и необходимости радикальных изменений в своей жизни
 - c. суждения стали резкими по отношению к обществу
 - d. все вышеперечисленное
7. Какие изменения в поведении подростка являются признаками просмотра им порнографических сайтов ?
- a. Развязность, расхлябанность и отсутствие барьеров в общении с противоположным полом.
 - b. Снижение аппетита, вызванное неудовлетворенностью своим внешним видом
 - c. Потеря прежних интересов и увлечений, перестает встречаться с друзьями, начинает пропускать школу
 - d. Становится малообщительным, грустным
8. Какие особенности поведения ребенка говорят о возможности нежелательного знакомства с педофилом в сети?
- a. Появление большого страха перед другими людьми.
 - b. Боязнь ходить на разного рода мероприятия, которые ранее ребенок посещал с удовольствием.
 - c. Сильное стремление ребенка не находиться вблизи людей.
 - d. все вышеперечисленное

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

- 1) Сергей Жданов «Цифровая гигиена: как пользоваться соцсетями, не давая им использовать вас» /статья в «Нож» от 09.11.2018 <https://knife.media/digital-hygiene/?fbclid=IwAR1mUByJ60RyQZYoX5MJMJzyqVOSmnYdPhNbSMLKoGUGhbR9Ny-jZyFje5I>
- 2) «Как смартфоны и соцсети убивают наше время»/документальный фильм BBC <https://www.youtube.com/watch?v=iW2FBTA2JnI>
- 3) Олег Мальцев «Чем опасны социальные сети для подростков? Как уберечься от их влияния?» /статья для ресурса «Знай» <https://znay.co/322-opasnost-socialnyh-setej.html>
- 4) «Опасности соцсетей: как ребенку не стать жертвой» /статья для ресурса Inspect sistem 14.09.2017 <https://inspectsystem.com/articles/opasnosti-sotsialnyh-setey-dlya-podrostkov/>
- 5) «Дети и социальные сети: проблема пятерок и лайков, доверия и свободного времени» <https://ponervam.ru/deti-i-socialnye-seti.html>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.