

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Дети с расстройствами аутистического спектра: развитие, обучение, инклюзия и социальная адаптация

Автор:

Леонова Ирина Владиславовна
логопед высшей категории, преподаватель МГПУ, ИСОиКР, учитель-логопед школы №1321 «Ковчег», специалист ТЕАССН, специалист PECS, специалист по альтернативной коммуникации и формированию коммуникативных навыков речи у детей с РАС

Москва
2021

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области проектирования образовательного процесса для обучающихся с РАС.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: компетенции специалиста, работающего в сфере помощи детям с РАС; современные направления и методы реабилитации детей с РАС; Уметь: проектировать образовательный процесс с учетом особых потребностей обучающихся с РАС;	ОПК-8
Знать: психические особенности обучающихся с РАС. Уметь: использовать эффективные методы и приемы включения детей в РАС в общий учебно-развивающий процесс...	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное и среднее общее образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	Дети с расстройствами аутистического спектра: развитие, обучение, инклюзия и социальная адаптация	4	2	3	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1		Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		6	2	3	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Дети с расстройствами аутистического спектра: развитие, обучение, инклюзия и социальная адаптация	Компетенции специалиста, работающего в сфере помощи детям с РАС. Выявление и диагностика. Направления и методы реабилитации. Индивидуальные особенности: сенсорные, когнитивные, коммуникативные. Сенсорная перегрузка: что это такое? Типы мышления. Предметное расписание. Альтернативные и поддерживающие средства коммуникации. Эмоции. Мимика. Обмен предметами. Жесты. PECS. Коммуникативные доски, Этапы развития интереса ребенка к миру планшеты. Механизм искажения речи при РАС. Этапы работы по развитию коммуникации. Особенности ученика с РАС. Специальные условия обучения. Организация развивающей среды. Адаптация учебного материала. Приемы включения детей в общий учебно-развивающий процесс.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. К сенсорным особенностям детей с РАС относятся ...
2. Что из перечисленного характеризует восприятие ребенка с РАС?
3. Сенсорная перегрузка означает состояние, при котором человек
4. Такая особенность как объединение в цепочку причин-следствий независимые понятия отличает
5. На особенности какого познавательного процесса указывает уход ребенка от проблемного стимула, усиление моторных стереотипий?
6. Коммуникативные особенности ребенка с РАС ...
7. Ученику с РАС требуется ...
8. Коммуникативные особенности детей с РАС ...

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.