

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



### **Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в современной школе**

**Автор:**  
Калуцкая Елена Константиновна  
кандидат пед. наук, доцент кафедры методики преподавания истории, права и социально-политических дисциплин ФГАОУ ДПО АПКиППРО

**Москва**  
**2021**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области современных подходов в преподавании истории и обществознания в основной и старшей школе.

<b>№</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции</b>
<b>1</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

### 1.2. Планируемые результаты обучения

<b>Знать – уметь</b>	<b>Направление подготовки</b> 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <b>Квалификация</b> Педагог начального и основного общего образования <b>Код компетенции</b>
<b>Знать:</b> основные изменения в обществоведческом образовании; основные задачи и цель предметной концепции; <b>Уметь:</b> проектировать использование интерактивных форм обучения на уроках обществознания в основной и старшей школе;	ОПК-8
<b>Знать:</b> принципы реализации деятельностного подхода в преподавании обществознания; <b>Уметь:</b> использовать разные варианты организации работы в малых группах; разнообразные формы работы с иллюстрациями и игровые формы работы с текстом на уроках обществознания в основной и старшей школе.	ОПК-8

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование» - учителя истории и обществознания.

**1.4. Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в современной школе	5	1	4	Практическое задание 1.
	<b>Итоговая аттестация</b>	1		Зачет	
<b>ВСЕГО</b>		6		4	

### 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в современной школе	Основные изменения в обществоведческом образовании. Что такое предметная концепция? Цель и задачи концепции. Деятельностный подход в преподавании обществознания. Основные образовательные технологии на уроках обществознания. Интерактивные формы обучения. Проблемы организации практических занятий. Основные содержательные блоки практического занятия. Вариант организации работы в малых группах. Типы учебных задач по истории. Работа с иллюстрацией. Работа с иллюстрациями в учебнике. Игровые формы работы с текстом.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 4 ч.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет	Зачет, 1 ч.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов.*

1. Какие изменения произошли в обществоведческом образовании?
  - а) Изменение содержания предмета, связанное с меняющейся социальной действительностью

- b) Практическая ориентированность образовательного процесса
  - c) Внедрение новых методик и технологий, в том числе ИКТ
  - d) Верны все ответы
2. Какой курс в предметной концепции указан как интегральный?
- a) Обществознание
  - b) История
  - c) География
  - d) Верны все ответы
3. Активную учебно-познавательную деятельность обучающихся обеспечивает ...
- a) деятельностный подход;
  - b) культурно-исторический подход;
  - c) системный подход;
  - d) верны все ответы
4. Деятельностный подход обеспечивает ...
- a) формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
  - b) проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
  - c) активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
  - d) построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
  - e) все перечисленное
5. Какие образовательные технологии могут быть использованы на уроках обществознания?
- Проектная деятельность
- a) Проблемное обучение
  - b) Интерактивная методика
  - c) Кейс-стади
  - d) Все перечисленное
6. Использование интерактивной модели обучения предусматривает ...
- a) моделирование учебных ситуаций;
  - b) эмоциональное переживание, возникающее при противоречивости суждений;
  - c) поиск разрешения противоречия
  - d) верны все ответы
7. Для развития познавательных универсальных учебных действий на уроках истории рекомендуется использовать ...
- a) задачи и проекты на выстраивание стратегии поиска решения;
  - b) задачи и проекты на сравнение, оценивание;
  - c) задачи на смысловое чтение;
  - d) Все перечисленное
8. Основные содержательные блоки практического занятия включают ...
- a) Работа в группах над решением проблемы
  - b) Обсуждение результатов деятельности групп
  - c) Рефлексия
  - d) Все перечисленное

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация осуществляется,** в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- *программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.*