

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в современной школе

Автор:
Калуцкая Елена Константиновна
кандидат пед. наук, доцент кафедры методики преподавания истории, права и социально-политических дисциплин ФГАОУ ДПО АПКиППРО

**Москва
2021**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области современных подходов в преподавании истории и обществознания в основной и старшей школе.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) <u>Квалификация</u> Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: основные изменения в обществоведческом образовании; основные задачи и цель предметной концепции; Уметь: проектировать использование интерактивных форм обучения на уроках обществознания в основной и старшей школе;	ОПК-8
Знать: принципы реализации деятельностного подхода в преподавании обществознания; Уметь: использовать разные варианты организации работы в малых группах; разнообразные формы работы с иллюстрациями и игровые формы работы с текстом на уроках обществознания в основной и старшей школе.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование» - учителя истории и обществознания.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в современной школе	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1		Зачет	
ВСЕГО		6		4	

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в современной школе	Основные изменения в обществоведческом образовании. Что такое предметная концепция? Цель и задачи концепции. Деятельностный подход в преподавании обществознания. Основные образовательные технологии на уроках обществознания. Интерактивные формы обучения. Проблемы организации практических занятий. Основные содержательные блоки практического занятия. Вариант организации работы в малых группах. Типы учебных задач по истории. Работа с иллюстрацией. Работа с иллюстрациями в учебнике. Игровые формы работы с текстом.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 4 ч.
Итоговая аттестация	Зачет	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Какие изменения произошли в обществоведческом образовании?
 - а) Изменение содержания предмета, связанное с меняющейся социальной действительностью

- b) Практическая ориентированность образовательного процесса
 - c) Внедрение новых методик и технологий, в том числе ИКТ
 - d) Верны все ответы
2. Какой курс в предметной концепции указан как интегральный?
- a) Обществознание
 - b) История
 - c) География
 - d) Верны все ответы
3. Активную учебно-познавательную деятельность обучающихся обеспечивает ...
- a) деятельностный подход;
 - b) культурно-исторический подход;
 - c) системный подход;
 - d) верны все ответы
4. Деятельностный подход обеспечивает ...
- a) формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
 - b) проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
 - c) активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
 - d) построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
 - e) все перечисленное
5. Какие образовательные технологии могут быть использованы на уроках обществознания?
- Проектная деятельность
- a) Проблемное обучение
 - b) Интерактивная методика
 - c) Кейс-стади
 - d) Все перечисленное
6. Использование интерактивной модели обучения предусматривает ...
- a) моделирование учебных ситуаций;
 - b) эмоциональное переживание, возникающее при противоречивости суждений;
 - c) поиск разрешения противоречия
 - d) верны все ответы
7. Для развития познавательных универсальных учебных действий на уроках истории рекомендуется использовать ...
- a) задачи и проекты на выстраивание стратегии поиска решения;
 - b) задачи и проекты на сравнение, оценивание;
 - c) задачи на смысловое чтение;
 - d) Все перечисленное
8. Основные содержательные блоки практического занятия включают ...
- a) Работа в группах над решением проблемы
 - b) Обсуждение результатов деятельности групп
 - c) Рефлексия
 - d) Все перечисленное

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- *программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.*