

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Государственная итоговая аттестация по английскому языку: практические рекомендации
по подготовке

Автор:

Конобеев Алексей Васильевич
к.п.н., председатель ГЭК ЕГЭ по английскому языку Тамбовской области-2006, член жюри
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (г. Москва), главный редактор
издательства «Титул» и журнала «Английский язык в школе»

Москва
2021

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области подготовки к государственной итоговой аттестации по английскому языку.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции	
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8	

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Квалификация Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: преемственность подготовки к успешной сдаче ОГЭ к ЕГЭ по английскому языку; Уметь: эффективным приемам подготовки к выполнению заданий устной части ОГЭ и ЕГЭ.	ОПК-8
Знать: особенности заданий устной части ОГЭ и ЕГЭ, их особенности и типичные сложности, возникающие при выполнении заданий; Уметь: применять пошаговую инструкцию выполнения заданий устной части ОГЭ и ЕГЭ.	ОПК-8
Знать: специфика олимпиадных заданий и их уровни. Уметь: использовать задания, основанные на коммуникативной задаче и игры на усвоение грамматического материала при изучении английского языка.	ОПК-8

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – преподавание английского языка.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Готовимся и выполняем задания к устной части ОГЭ по английскому языку на высший балл	7	1	6	Практическое задание 1.
Тема 2.	Готовимся и выполняем задания к устной части ЕГЭ по английскому языку на высший балл	7	1	6	Практическое задание 2.
Тема 3.	Пишем эссе за 9 шагов (задание 40 ЕГЭ по английскому языку)	7	1	6	Практическое задание 3.
Тема 4.	Готовимся к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку: типичные ошибки участников и как их избежать	7	1	6	Практическое задание 4.
Тема 5.	Коммуникативное обучение английской грамматике: приемы и средства для педагогов	7	1	6	Практическое задание 5.
	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности практических результатов тестирования	основании выполненных работ и онлайн
ВСЕГО		36	4	30	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Готовимся и выполняем задания к устной части ОГЭ по английскому языку на высший балл	Типы заданий устной части ОГЭ и их особенности. Типичные сложности, возникающие при выполнении заданий. Приемы и средства для подготовки к каждому типу заданий.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 2. Готовимся и выполняем задания к устной части ЕГЭ по английскому языку на высший балл	Типы заданий устной части ЕГЭ и их особенности. Типичные сложности, возникающие при выполнении заданий. Приемы и средства для подготовки к выполнению заданий. Пошаговая инструкция выполнения заданий 1–4 устной части ЕГЭ. Правила оформления монологических высказываний (Задания 3 и 4).	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 3. Пишем эссе за 9 шагов (задание 40 ЕГЭ по английскому языку)	Практические приемы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку: как учить язык эффективно и интересно. Как сделать подготовку к экзамену по-настоящему коммуникативной? Как ее успешно встроить в уроки вне зависимости от того, по какому учебнику вы занимаетесь? Обязательные этапы написания качественного эссе. Приёмы, которые	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 6 ч.

	помогут научить школьников быстро находить идеи, логически организовывать их и превращать в готовый текст, соответствующий экзаменационным критериям.	
Тема 4. Готовимся к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку: типичные ошибки участников и как их избежать	Что дает победа в Олимпиаде? Перечень Олимпиад. Как выбрать языковую олимпиаду? Олимпиадные задания и уровни. «Особенные» задания. Задания письменной части. Задания устной части. Интегрированное чтение и аудирование. Тренировочные тесты. Чтение. Сложности Use of English. Лексико-грамматический тест. Типы заданий. Чего ожидает жюри от ответа? Типичные ошибки участников.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Тема 5. Коммуникативное обучение английской грамматике: приемы и средства для педагогов	Содержание учебников, ориентированных на коммуникативное обучение иностранному языку. Типы и примеры заданий. Задания, основанные на коммуникативной задаче. Игры на усвоение грамматического материала. Этапы усвоения грамматического материала.	Проблемная лекция, 1 ч. Практическое занятие, 6 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Какое задание относится к устной части ЕГЭ по английскому языку?
 - a) Чтение вслух
 - b) Задать вопросы по рекламному объявлению
 - c) Описать фотографию
 - d) Описать и сравнить две фотографии
 - e) Все перечисленные
2. При оценивании выполнения задания на чтение вслух оценивается ...
 - a) правильное чтение по правилам
 - b) правильная интонация
 - c) верны оба ответа

3. Правильная расстановка пауз и фразового ударения, правильное использование нисходящего тона для законченной смысловой группы, и восходящего – для незаконченной и при перечислении учитываются при выполнении следующего задания
- Чтение вслух
 - Задать вопросы по рекламному объявлению
 - Описать фотографию
 - Описать и сравнить две фотографии
4. Какое из заданий используется при подготовке к заданию 1 единого государственного экзамена по английскому языку?
- Тренажеры по чтению
 - “Исчезающий текст”
 - “The Chaos of English”
 - Все перечисленные
5. Какой ответ считается полным?
- Ответ, раскрывающий содержание всех пунктов плана и отвечающий коммуникативной задаче.
 - Ответ, соответствующий содержанию картинки и предложенным пунктам плана.
 - Ответ, раскрывающий каждый пункт плана либо в форме сложного предложения (сложносочиненного или сложноподчиненного).
6. Какой ответ считается развернутым?
- Ответ, раскрывающий содержание всех пунктов плана и отвечающий коммуникативной задаче.
 - Ответ, соответствующий содержанию картинки и предложенным пунктам плана.
 - Ответ, раскрывающий каждый пункт плана либо в форме сложного предложения, либо нескольких простых предложений, либо в одном простом предложении высказать две идеи.
7. Какой прием автор курса рекомендует использовать для тренировки навыков чтения при подготовке к устной части ОГЭ?
- Shadow reading
 - Reading conductor
 - Speed drill
 - Все перечисленные
8. Приём «Загадочные» фото используется для тренировки умения ...
- давать распространённый ответ
 - давать односложный ответ
 - давать ответ на заданный вопрос

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.