

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»


Соловьев А.С.



Программа
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Экзамены с удовольствием: что нужно знать о Кембриджских экзаменах для школьников

Автор:

Солокова Ирина Евгеньевна, ведущий методист Cambridge Assessment English

Москва

2021

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций преподавателей английского языка в области подготовки учащихся к сдаче Кембриджских экзаменов для школьников.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Уровень бакалавриата Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Код компетенции
Знать: Общеввропейскую шкалу языковой компетенции (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, CEFR или CEF); Уметь: определять уровень языковой компетенции обучающихся в соответствии с Общеввропейской шкалой языковой компетенции.	ОПК-8
Знать: особенности Кембриджских экзаменов для обучающихся разного уровня образования (начальная, основная и средняя школа); структуру и процедуру проведения экзаменов; Уметь: осуществлять подготовку обучающихся различных уровней к соответствующему экзамену.	ОПК-8
Знать: различия компетенций, проверяемых на экзаменах разных уровней; оценку продуктивных навыков, шкалы оценивания; Уметь: проектировать учебные задания для оценивания продуктивных навыков, уровня сформированности языковых компетенций обучающихся.	ОПК-8

- 1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – учителя английского языка начального, основного и среднего общего образования.
- 1.4. **Форма обучения:** заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- 1.5. **Срок освоения программы:** 16 часов

Режим занятий: 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование темы	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Понятие «уровень пользователя» как основа современных экзаменов.	3	2	1	Практическое задание 1.
Тема 2.	Международные стандарты при обучении и тестировании детей в начальной школе (уровни Pre-A1 – A2).	4	2	2	Практическое задание 2.
Тема 3.	Современные технологии языкового тестирования.	4	2	2	Практическое задание 3.
Тема 4.	Уровень B2 – значительный шаг к успеху.	4	2	2	Практическое задание 4.
		1			Зачет на основании совокупности выполненных практических работ и результатов онлайн тестирования.
		16	8	7	1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Понятие «уровень пользователя» как основа современных экзаменов	Ключевые положения современного подхода к изучению языка. Общеввропейская шкала, ее структура и назначение. Что входит в понятие уровень пользователя. Ресурс <i>English profile</i> , лексико-грамматическое содержание уровня. Навыки: что входит в понятие каждого навыка (чтение, аудирование, письмо, говорение). Примеры <i>Can do statements</i> по каждому навыку (уровни A2-C1), анализ их различия в зависимости от уровня.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 1 ч.
Международные стандарты при обучении и	Условия успешного обучения детей в начальной школе. Кембриджские экзамены для детей возраста 7-12 лет (Starters, Movers, Flyers). Их особенности и отличия от	Проблемная лекция, 2 ч.

тестировании детей в начальной школе	других Кембриджских экзаменов для школ. Структура экзаменов. Как усложняются экзамены от уровня к уровню (аудирование, чтение). Тестирование письма как продуктивного навыка в начальной школе – задания и оценка выполнения. Критерии оценки говорения.	Практическое занятие, 2 ч.
Современные технологии языкового тестирования	Приведение экзаменов в соответствие с требованиями настоящего времени. Новый формат (2020 г.) экзаменов уровней А2 и В1. Задания по чтению: современные требования и традиционный подход, типичные проблемы, практические советы по их решению. Письмо: что поможет подготовиться к экзамену. Критерии оценки письма на уровнях А2 и В1. Развитие навыка письма с помощью ресурса <i>Write & Improve</i> . Говорение: требования на уровнях А2 и В1, соответствие структуры экзаменов этим требованиям; оценка говорения.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 2 ч.
Уровень В2 – значительный шаг к успеху	Что означает знание английского языка на уровне В2 с точки зрения учебы и работы. Структура экзамена В2 First for Schools в соответствии с требованиями уровня. Чтение, как стать внимательным и эффективным читателем. Типичные проблемы и что поможет их решить. Письмо. На что следует обратить внимание при подготовке. Оценка письма и типичные проблемы по каждому критерию. Важность взаимо- и самооценки. Аудирование, использование текстов аудиозаписей. Говорение: Требования к навыку говорения на уровне В2. Структура раздела говорения, какие навыки проверяет каждый раздел. Аналитическая шкала, разбор критериев аналитической шкалы.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 2 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. How many levels are there in CEFR?
 - a) 3
 - b) 5
 - c) 6
2. What can you NOT you find in English Profile?
 - a) Can do statements
 - b) Grammar
 - c) Vocabulary
3. At what level can learners understand in detail lengthy complex texts?
 - a) B2
 - b) C1
 - c) B1
4. At what level are learners NOT required to be able to take basic notes in a lecture?
 - a) B1
 - b) C1
 - c) A2
5. Cambridge Exams for Schools are designed according to
 - a) school syllabus
 - b) CEFR
 - c) exam preparations courses
6. Flyers and A2 Key for Schools are designed for
 - a) different age groups
 - b) different CEFR levels
 - c) different purposes
7. What is a common feature for YLE (young learners) exams and Cambridge exams for schools?
 - a) no pass or fail marks
 - b) speaking 1 to 1 format
 - c) testing all four skills
8. What is NOT included in the Reading and Writing part of YLE exams?
 - a) reading aloud
 - b) copying words
 - c) understanding text in detail
9. What does NOT help students to prepare for exam reading tasks?
 - a) vocabulary development
 - b) prediction
 - c) text translation
10. What is word-spotting?
 - a) panicking when seeing unknown words
 - b) basing the answer on seeing the same words both in the text and the question
 - c) getting lost because of not seeing the cohesive devices which could help to find the answer

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;

- программное обеспечение: операционная система *Microsoft Windows 7*, пакет программ *Microsoft Office 2010*, браузер *Google Chrome* или *Mozilla Firefox*.

4.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

1. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. М., Изд-во «Дрофа», 2008.
2. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка. Департамент современных языков Директората по образованию, культуре и спорту Совета Европы. Перевод. М.: Изд-во МГЛУ, 2003.
3. Cambridge Essential English Dictionary. Second ed., Cambridge University Press, 2011.
4. Common European Framework of Reference for Foreign Languages: Learning, Teaching, Assessment. Cambridge University Press, 2011.
5. Pre-A1 Starters, A1 Movers and A2 Flyers. Handbook for teachers. For exams from 2018.
6. Pre-A1 Starters, A1 Movers and A2 Flyers. Sample papers. For exams from 2018.
7. A2 Key for Schools. Handbook for teachers for exams from 2020.
8. B1 Preliminary for Schools. Handbook for teachers for exams from 2020.
9. B2 First for Schools. Handbook for teachers for exams from 2020.
10. Сайт <https://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>