

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
«Первое сентября»»

 Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования

Летнее чтение: как обязательку превратить в удовольствие

Автор:

Крюкова Тамара Шамильевна

автор более 60 книг для детей и юношества, лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области образования, лауреат первой премии Международного общественного фонда «Русская культура»,

**Москва
2021**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство слушателей с организацией внеклассного чтения детей и подростков.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
Знать: правила организации внеклассного чтения детей и подростков; Уметь: организовывать внеклассное чтение детей и подростков.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.4. **Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. **Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Летнее чтение: как обязательку превратить в удовольствие	3	2	1	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1			Зачет на основании результатов онлайн тестирования
ВСЕГО		4	2		1

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Летнее чтение: как обязательку превратить в удовольствие	Зачем читать летом? Каким должен быть список для летнего чтения? Что читать тем, кто только начинает? Рассказы для детей 7-9 лет. Книги про животных. Как повысить осознанность чтения. Какие темы для чтения интересны детям? Первые шаги в писательстве. Приключения и фантастика, которые заставляют думать. Три этапа воспитания читательской самостоятельности.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
Итоговая аттестация	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов.

1. Внеклассное чтение позволяет ... (укажите неверный ответ)

закрепить навыки чтения

сформировать навык быстрого чтения

развить любовь к чтению

воспитывать личность через книгу

2. Крупный шрифт, короткие истории и хорошие иллюстрации должны иметь книги для тех, кто ...

только начинает читать

владеет навыком осмысленного чтения

хорошо ориентируется в выборе книг

3. К преимуществам коротких рассказов, по мнению автора, НЕ относится ...

Чтение не вызывает утомления у ребенка.

Чтение текста до конца повышает самооценку.

Ребенок в одном сборнике может познакомиться с разными авторами

На чтение не требуется много времени.

4. Чтение книг о животных способствует

Повышению самооценки

Формированию эмпатии

Усвоению новых форм поведения

5. Благодаря чтению книг про современников, дети ...
пополняют активный словарный запас
переживают разные жизненные ситуации
верны оба ответа

6. Какой жанр, по мнению автора, в большей степени способствует развитию фантазии детей и подвигает их к творчеству?

Сказки

Фэнтези

Рассказы

7. Укажите этапы воспитания читательской самостоятельности.

Позволить выбрать книгу из списка. Сходить в библиотеку и выбрать вместе. Дать полную свободу выбора.

Сходить в библиотеку и выбирать вместе. Дать полную свободу выбора. Позволить выбрать книгу из списка.

Дать полную свободу выбора.

8. Важным требованием к детской книге является наличие в ней ...

иллюстраций

интересного сюжета

воспитывающего воздействия

все перечисленное

9. Список летнего чтения должен

быть более гибким, нежели школьная программа

соответствовать школьной программе

отличаться от школьной программы

10. Внеклассное чтение, в первую очередь, позволяет...

закрепить навыки чтения

закрепить пройденное за учебный год

подготовиться к новому учебному году заранее

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.