

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Основная цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области построения эффективной работы по предупреждению экстремизма в образовательной среде.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.1. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Квалификация Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: отличие экстремизма от других деструктивных явлений; символику, относящуюся к нацистской, сходной с нацистской до степени смешения, к символике экстремистских организаций. Уметь: проговаривать с учащимися основные понятия экстремизма и ненависти; рассказывать, какие материалы являются экстремистскими; доводить до сведения учащихся меры ответственности за использование или распространение экстремистской символики и материалов.	ОПК-8
Знать: отличие скулшутинга (стрельбы в учебных заведениях) от экстремизма; признаки того, что учащийся стал заложником экстремистской и иной деструктивной идеологии или сторонником запрещенных организаций. Уметь: совершать верные действия в случае столкновения с экстремистским поведением знакомых или анонимов.	ОПК-8
Знать: формы и методы проведения семинара для учащихся основной школы по предупреждению экстремизма. Уметь: проводить семинар для учащихся по вопросам предупреждения ненависти и экстремизма.	ОПК-8

1.2. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.3. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
Тема 1	Что такое экстремизм: теория и практика	7	2	3	2	Практическое задание 1
Тема 2	Запрещенная и околоекстремистская символика, экстремистские материалы	7	2	3	2	Практическое задание 2
Тема 3	Экстремизм и скулшутинг	7	2	3	2	Практическое задание 3
Тема 4	Экстремистские и деструктивные организации	7	2	3	2	Практическое задание 4
Тема 5	Планирование семинара для учащихся по вопросам предупреждения ненависти и экстремизма	7	2	3	2	Практическое задание 5
	Онлайн-тестирование по темам 1-5	1				Онлайн-тестирование
ВСЕГО		36	10	15	10	1
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и онлайн тестирования				

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных работ	Содержание
Тема 1. Что такое экстремизм: теория и практика	Лекция, 2 ч.	Понятие экстремизма. Экстремистская деятельность с точки зрения законодательства (Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»). Экстремистская символика. Нацистская символика в книге. Символика национал-социализма. Экстремистские материалы. Статьи 20.3 и 20.29 Кодекса об административных правонарушениях. Федеральный список экстремистских материалов. Профилактика в школе.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	<i>Просмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что считается экстремистской деятельностью с точки зрения законодательства? 2. Что в свою очередь не считается экстремизмом? 3. С какими законодательными документами следует ознакомиться каждому гражданину?

	Практическое занятие, 3 ч.	Найдите в словарях несколько определений экстремизма и толерантности. Сравните понятия экстремизма и терроризма. Подготовьте презентацию для классного часа и представьте наглядно все эти понятия, приведите примеры.
Тема 2. Запрещенная и околоэкстремистская символика, экстремистские материалы	Лекция, 2 ч.	Атрибутика и что к ней относится с точки зрения законодательства. Примеры нацистской символики и история ее возникновения. Понятие «сходный до степени смещения». Символика экстремистских организаций и околоэкстремистская символика. Экстремистские материалы и их проверка на степень экстремизма. Наказание за демонстрацию, распространение или хранения тех или иных материалов. Профилактика в школе.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Какая символика считается запрещенной? 2. Какое наказание предусматривается за демонстрацию, распространение или хранения тех или иных материалов? 3. Как должен вести себя педагог, обнаружив в социальных сетях своих учеников демонстрацию запрещенной символики и других запрещенных материалов?
	Практическое занятие, 3 ч.	Подготовьте презентацию для классного часа, где расскажите ученикам об ответственности за распространения запрещенной на территории РФ символике и экстремистских материалов.
Тема 3. Экстремизм и скулшутинг	Лекция, 2 ч.	Понятие скулшутинга. Главные случаи скулшутинга в России и за рубежом. Движение «Колумбайн. Профилактика скулшутинга. Мониторинг социальных сетей учащихся. Обращение в полицию.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Назовите причины, по которым дети совершают скулшутинг. 2. Зачем необходимо мониторить социальные сети учащихся и почему? 3. На что стоит обращать особое внимание при проверке социальных сетей?
	Практическое занятие, 3 ч.	Найдите в интернете и посмотрите социальный ролик «Тихий выстрел». Разработайте план классного часа, чтобы обсудить данный ролик с учащимися. Сформулируйте вопросы до и после просмотра.
Тема 4. Экстремистские и деструктивные организации	Лекция, 2 ч.	Понятия «экстремистской организации», «экстремистского сообщества» и «террористической организации». Примеры известных экстремистских организаций. Признаки вербовщика. Правильный действия педагога. Рекомендации родителям. Фанатская символика и протестные движения.

	Самостоятельная работа, 2 ч.	<p><i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличается экстремистская организация от экстремистского сообщества или террористической организации? 2. Какие примеры известных экстремистских организаций Вам запомнились? 3. Назовите признаки того, что учащийся вовлечен в деятельность экстремистской или деструктивной организации? 4. Какие шаги должен совершить педагог, если обнаружил одного из своих учеников в подписчиках запрещенной группы.
	Практическое занятие, 3 ч.	Ознакомьтесь в интернете с информационными и методическими материалами ФАДМ по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Выберите те материалы, которые Вы можете раздать / показать детям.
Тема 5. Планирование семинара для учащихся по вопросам предупреждения ненависти и экстремизма	Лекция, 2 ч.	Планирование семинара для учащихся. Цели и методы. Начало семинара и вопросы, которые следует задавать. Примеры использования персонажей из компьютерных игр и современных фильмов для разговора о ненависти, неприязни и вражде.
	Самостоятельная работа, 2 ч.	<p><i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О чем стоит спросить учащихся в начале семинара по вопросам предупреждения ненависти и экстремизма? 2. Какие темы следует обсудить со школьниками и почему? 3. Какие материалы/списки необходимо показать детьми?
	Практическое занятие, 3 ч.	Посмотрите все ваши наработки, созданные во время данного курса. Составьте план семинара / классного часа по вопросам предупреждения ненависти и экстремизма. Выберите темы/аспекты, которые Вы хотите обсудить с ребятами или те, которые будут интересны Вашим ученикам. Разработайте материалы, выберите методы и формы работы. Проведите семинар в вашем классе и проанализируйте свои успехи и неудачи. В заключение внесите изменения / правки в план или содержание семинара.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов

1. Что такое экстремизм?
 - Метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных ею целей преимущественно через систематическое использование насилия.
 - Крайняя, бескомпромиссная приверженность каким-либо взглядам, концепциям.
 - Сложная и неоднородная форма выражения ненависти и вражды
2. Что не является проявлением экстремизма?
 - Публичное оправдание терроризма
 - Публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики без целей пропаганды
 - Изготовление или хранение нацистской атрибутики или символики в целях массового распространения
3. Что такое атрибутика?
 - Выражение идей, понятий или чувств с помощью условных знаков или предметов
 - Совокупность отличительных признаков, общих для какого-либо ряда предметов, явлений
 - Графический знак, эмблема или символ, используемый территориальными образованиями, коммерческими предприятиями, организациями и частными лицами для повышения узнаваемости и распознаваемости в социуме
4. Какое административное наказание может получить гражданин РФ за пропаганду либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики?
 - Административный штраф от одной тысячи до двух тысяч рублей или административный арест сроком до 15 суток
 - Административный штраф от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей
 - Административный штраф от десяти тысяч до пятидесяти тысяч рублей
5. Какое административное наказание может получить гражданин РФ за производство и распространение экстремистских материалов?
 - Административный штраф от одной тысячи до трех тысяч рублей или административный арест сроком до 15 суток
 - Административный штраф от двух тысяч до пяти тысяч пятисот рублей
 - Административный штраф от ста тысяч до одного миллиона рублей

6. Относится ли солярная символика к запрещенной на территории РФ?
 - Да
 - Нет
 - В ряде случаев
7. Какую цифру используют неонацисты?
 - 88
 - 14
 - Все варианты верны
8. Как можно назвать «вооруженное нападение одного или нескольких учащихся на людей в учебном заведении»?
 - Буллинг
 - Кибербуллинг
 - Скулшутинг
9. Кто такие Дилан Клиболд и Эрик Харрис?
 - Два двенадцатиклассника, которые устроили массовое убийство в школе «Колумбайн»
 - Два школьника, которые организовали движение «Колумбайн»
 - Участники террористической организации
10. Как наказывается участие в деятельности организации, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической?
 - Называется административным штрафом
 - Наказывается лишением свободы на срок от десяти до двадцати лет
 - Не наказывается
11. Признано ли движение «Колумбайн» террористическим на территории РФ?
 - Да
 - Нет
12. Что подразумевается под «терпимым отношением к другому мировоззрению, образу жизни и мыслей, поведенческим особенностям, традициям, внешнему виду и сексуальной ориентации»?
 - Адекватность
 - Толерантность
 - Либеральность
13. Сколько по статистике за прошлый год граждане из других стран совершили преступлений на территории РФ?
 - 1% от всех преступлений
 - 3,2% от всех преступлений
 - 32% от всех преступлений
14. Что такое кибербуллинг?
 - Вербовка в интернете
 - Травля в интернете
 - Социальный ролик о профилактике экстремизма
15. Является ли смена вероисповедания основанием для административного или уголовного нарушения?
 - Да
 - Нет
16. Люди какого возраста чаще всего по статистике являются участниками экстремистских организаций?
 - Подростки до 18 лет
 - Молодые люди до 30 лет
 - Более старшее поколение от 40 лет

17. Что определяется уголовным законом как организованная группа лиц, созданная для подготовки или совершения преступлений экстремистской направленности.
- Экстремистская организация
 - Экстремистское сообщество
 - Террористическая организация
18. Как можно описать секту?
- Это отколовшаяся от основного или господствующего религиозного вероисповедания группа верующих, придерживающаяся своих взглядов и толкований его отдельных догматов, обрядов, поучений и т. п.
 - Это массовые выступления населения против чего либо или в защиту чего либо, имеющих важное общественное значение
 - Это особое движение в суннитском исламе
19. Куда может обратиться учащийся, если его склоняют к участию в радикальной группировке?
- К родителям
 - К учителю
 - В полицию
 - Все ответы верны
20. Сколько рекомендуется отводить времени на семинар по вопросам предупреждения ненависти и экстремизма?
- Не более часа
 - Лучше два часа
 - Не менее трех часов

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Информационные и методические материалы ФАДМ по развитию у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Приказ ФАДМ от 30 декабря 2019 года № 463
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 04.03.2022)
3. Справочное пособие «Крайне правые и их символика». Подготовлено информационно-аналитическим центром «Сова» (включен в реестр иноагентов), распространялся на CD-дисках, онлайн-версия в настоящее время удалена.
4. Толковый словарь живого великорусского языка: избр. ст. / В.И. Даль; совмещ. ред. изд. В.И. Даля и И.А. Бодуэна де Куртенэ. - М.: Олма-Пресс: Крас. пролетарий, 2004
5. Толковый словарь русского языка [Текст] : 72500 слов и 7500 фразеологических выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова ; Российская АН, Ин-т рус. яз., Российский фонд культуры. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Азъ, 1994

6. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 09.03.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.03.2022)
7. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. N 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом».
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
9. Федеральный закон "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях" от 19.06.2004 № 54-ФЗ.
10. Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими (nac.gov.ru/terroristicheskie-i-ekstremistskie-organizacii-i-materialy.html)

Интернет-источники:

11. нцпти.рф
12. de.wikipedia.org/wiki/Misanthropic_Division
13. ru.wiktionary.org/wiki/атрибутика
14. ru.wikipedia.org/wiki/Движение_против_нелегальной_иммиграции
15. ru.wikipedia.org/wiki/Взрыв_в_УФСБ_Архангельска
16. ru.wikipedia.org/wiki/Исламское_государство
17. ru.wikipedia.org/wiki/Массовое_убийство_в_школе_«Колумбайн»
18. ru.wikipedia.org/wiki/Массовое_убийство_в_Керченском_политехническом_коллеже
19. ru.wikipedia.org/wiki/Нацистская_символика
20. ru.wikipedia.org/wiki/Русское_национальное_единство_(1990)
21. ru.wikipedia.org/wiki/свастика
22. ru.wikipedia.org/wiki/Умное_голосование
23. ru.wikipedia.org/wiki/Фонд_борьбы_с_коррупцией
24. ru.wikipedia.org/wiki/Штабы_Навального
25. ru.wikipedia.org/wiki/Facebook
26. ru.wikipedia.org/wiki/Instagram
27. ru.wikipedia.org/wiki/Meta_Platforms
28. minjust.gov.ru/ru/documents/7822
29. minjust.gov.ru/ru/extremist-materials
30. youtube.com/watch?v=FOs47Db_LxI

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.