

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»
Соловейчик А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования

Как написать научную статью: 5 лайфхаков для успеха

Автор:
Сабурова Марина Михайловна
к. э. н., доцент, бизнес-тренер, маркетинговый консультант,
преподаватель авторских онлайн-и офлайн-курсов по маркетингу

Москва
2022

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Основная цель: знакомство педагогов с рекомендациями по написанию научной статьи.

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.1. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) Квалификация Педагог начального и основного общего образования Код компетенции
Знать: основную структуру научной статьи; типичные ошибки авторов при подготовке научных статей; алгоритм написания научной статьи. Уметь: использовать навыки тайм-менеджмента при написании научной статьи; определять теоретическую и практическую значимость статьи; работать над написанием научной статьи.	ОПК-8

1.2 Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.3. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Срок освоения программы: 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические занятия		
1	Как написать научную статью: 5 лайфхаков для успеха	5	2	2	1	Практическое задание 1.
2	Онлайн-тестирование	1				Онлайн-тестирование
ВСЕГО		6	2	2	1	1
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ и онлайн тестирования				

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных работ	Содержание
Как написать научную статью: 5 лайфхаков для успеха	Лекция, 2 ч.	Банк идей для научных статей. Структура научной статьи. Навыки тайм-менеджмента при написании научной статьи. Теоретическая и практическая значимость научной статьи. Оптимальное число статей. Типичные ошибки авторов при подготовке научных статей. Алгоритм подготовки научной статьи.
	Самостоятельная работа, 1 ч.	<i>Посмотрите еще раз презентацию к видео-уроку и ответьте самостоятельно на вопросы:</i> 1. Где взять идеи для статьи? 2. Как управлять временем при написании научной статьи? 3. Как понять, что статья имеет теоретическую и практическую значимость?
	Практическое занятие, 2 ч.	Создайте «банк идей» для Ваших возможных будущих статей. Запишите туда все Ваши идеи на данный момент. Возвращайтесь периодически к данному «банку» и дополняйте его или выберите идею для написания новой статьи.
Итоговая аттестация	Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку работ и результатов итогового тестирования.	Зачет, 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к практическим занятиям.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Примеры тестовых вопросов

1. Что скрывается за аббревиатурой «ВАК»?
 - Всероссийский академический комитет
 - Высшая аттестационная комиссия
 - Всемирная ассоциация кулинаров
2. Можно ли опубликовать свою статью в журнале ВАК совершенно бесплатно?
 - Да
 - Нет, все публикации платные
3. С чего начинается научная статья?
 - С введения
 - С аннотации
 - У научной статьи нет четкой структуры
4. Что обычно пишется во введении?
 - Сжатая характеристика статьи
 - 5–10 ключевых слов
 - Описывается объект, предмет и методы исследования
5. Как начать работу над написанием статьи?
 - С подготовки структуры статьи
 - С подготовки основного содержания
 - С написания введения
6. Какую литературу желательно включать в список литературы?
 - Литературу за последний год
 - Литературу за 2-3 последних года
 - Литературу за 10 последних лет
7. Сколько времени примерно уходит на написание статьи?
 - Примерно 2-3 часа
 - Примерно 5 часов
 - Примерно 12-15 часов
8. Какое оптимальное число статей в год нужно писать?
 - 1-2 статьи в серьезный журнал
 - 4-5 статей в год
 - Чем больше, тем лучше

9. Что такое E-library?
- Один из известных журналов ВАК
 - Российская научная электронная библиотека
 - Магазин электронных книг
10. Как называется специальный библиометрический индикатор, объединяющий и показатели публикационной активности, и показатели их цитируемости?
- Индекс ВАК
 - Индекс Хирша
 - Индекс Маска

Критерии оценивания результатов тестирования.

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

Итоговая аттестация осуществляется, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

Оценка: зачтено/ не зачтено.

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Джиго А. А., Калинин С. Ю. Основные стандарты по издательскому делу. М.: Университетская книга, 2009
2. Калинин С. Ю. Как правильно оформить выходные сведения издания: пособие для издателя. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Экономистъ, 2003
3. Крылова О. А. Лингвистическая стилистика: учебное пособие: в 2 кн. 2-е изд., стереотип. М.: Высшая школа, 2008. Кн. 1: Теория.
4. Мильчин А. Э., Чельцова Л. К. Справочник издателя и автора. Редакционно-издательское оформление издания. М.: Олма-Пресс, 2003
5. Основные стандарты для современного книгоиздательского дела / сост. А. А. Джиго [и др.]. М.: Бук Чембер Интернэшнл, 2008.
4. Берг, Д. Б. Краткое руководство по написанию тезисов научного доклада : метод. указания / сост. Д. Б. Берг. – Екатеринбург : УГТУ-УПИ, 2007
5. Как написать научную статью: <https://moluch.ru/information/howto/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.