

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»
Соловейчик А.С.



Программа
дополнительного образования
Адаптация к детскому саду

Автор:

Бурьяева Елена Александровна
дипломированный психолог и арт-терапевт, сертифицированный игровой и песочный
терапевт, член Ассоциации детских психиатров и психологов «The Association of Child
Psychiatrists and Psychologists», спикер Российского общества «Знание»

Москва
2023 г.

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство слушателей с особенностями адаптации и подготовки дошкольников к посещению детского сада.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1.	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: 1) что такое адаптация к детскому саду; 2) типы адаптации; 3) факторы, влияющие на адаптацию к детскому саду; 4) правила адаптации детей к посещению детского сада.	ОПК-8
Уметь: осуществлять адаптацию дошкольников к посещению детского сада..	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; дошкольное образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 36ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы	Формы контроля
---	------------------	--------------	---	----------------

			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Адаптация к детскому саду	2	2	-	
	Итоговая аттестация				Зачет на основании результатов онлайн тестирования.
ВСЕГО		6	2	4	

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 5. Полезные онлайн-сервисы и игровой подход в работе учителя английского языка.	Лекция 2 ч. Практическое задание , 4 ч.	Что ребёнка ждёт в саду. Адаптация к детскому саду. Лёгкая адаптация. Адаптация средней тяжести. Тяжёлая адаптация. От чего зависит степень тяжести адаптационного периода. Как понять, что адаптация завершена. «Колесо баланса». Рекомендации для родителей. Пошаговый план адаптации. <i>Практическое задание.</i> Изучите материалы лекции. Разработайте «памятку» для родителей по подготовке детей к посещению детского сада.
	Практическое занятие, 1 ч.	Онлайн тестирование
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий, результатов онлайн тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль.

Формы текущего контроля: выполнение практического задания, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Онлайн тестирование включает 10 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.

1. Залог успешного посещения ребёнком садика ...
 - a) контакт родителей и воспитателей, умение и желание взаимно сотрудничать
 - b) социальная зрелость ребёнка
 - c) педагогическое мастерство воспитателя
2. Что характеризует легкую адаптацию?
 - a) Ребёнок вливается в детский коллектив в течение первой недели
 - b) Ребёнок вливается в детский коллектив за 2 — 4 недели
 - c) Ребёнок вливается в детский коллектив от месяца до двух
3. Для адаптации средней степени тяжести характерно

- a) тяжело расстается с матерью, продолжает плакать немного после разлуки; но его можно легко отвлечь, он легко может переключиться и начать играть;
 - b) без слёз и истерик заходит и остаётся в группе; при обращении смотрит в глаза воспитателю; на замечания воспитателя (как одобрительные, так и нет) реагирует спокойно, адекватно;
 - c) у ребёнка нет желания взаимодействовать с ровесниками и взрослыми; отказ заходить из раздевалки в игровое помещение.
4. Адаптация закончена, если ... (исключите неверное утверждение).
- a) у ребёнка стабильное положительное психоэмоциональное состояние в течение недели;
 - a) у ребёнка отсутствуют заболевания; есть динамика массы тела;
 - b) ребёнку обязательно нужно, чтобы рядом был какой-то взрослый, как только взрослый отходит, ребёнок может плакать.
5. Если у ребёнка есть вредные привычки ...
- a) в период адаптации отучаем от этого
 - b) в период адаптации не отучаем от этого
 - c) делаем перерыв в посещении детского сада
6. Начать готовить ребёнка к детскому саду требуется ...
- a) задолго до того, как ребёнок пойдет в детский сад
 - b) непосредственно перед началом посещения детского сада
 - c) специальная подготовка не требуется
7. Индивидуальное колесо баланса адаптации ребёнка к детскому саду заполняют
- a) воспитатели
 - b) родители
 - c) руководство образовательной организации
8. Что могут сделать родители при подготовке ребёнка к посещению детского сада?
- a) Сформировать положительное и доверительное отношение к воспитателям
 - b) Посещать с ребёнком места, где много детей и взрослых
 - c) Ходить на детскую площадку и учить взаимодействовать с общими игрушками, общаться со сверстниками, обмениваться, договариваться
 - d) Верны все ответы
9. Лучше, если в первую неделю ребёнок остается в группе ...
- a) в течение 2-3 часов в присутствии мамы или других родственников
 - b) до обеда
 - c) сразу на целый день
10. Что способствует созданию эмоционально благоприятной атмосферы в группе?
- a) Наличие живого уголка
 - b) Эмоциональный контакт с детьми
 - c) Семейный альбом фотографий всех семей с детьми
 - d) Верны все ответы

Требования к онлайн тестированию:

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 7 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 6 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Итоговая аттестация. Зачет на основании результатов онлайн тестирования.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтена практическая работа; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: не зачтена практическая работа; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Бурьева Е. А. Верю в себя. М.: Издательство: Феникс-Премьер, 2022 г.
2. Бурьева Е. А. Маме нужно на работу. М.: Издательство: Феникс-Премьер, 2022 г.
3. Бурьева Е. А. Легкая адаптация ребенка к садику за 30 дней. М.: Издательство: Феникс, 2021 г.
4. Бурьева Е. А. Психология без слез. М.: Издательство: Феникс, 2021 г.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет.