

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»

 Соловейчик А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Детско-родительские отношения с позиции системного подхода Б. Хеллингера

Автор:

Зубов Денис Николаевич
руководитель центра «Открывая возможности», интегративный психотерапевт

Москва
2023 г.

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство с основными принципами и законами системного подхода к пониманию семьи Б.Хеллингера.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: 1) что такое семья как единое целое; 2) каковы основные законы жизни семьи и работают; 3) какую роль играет семья в становлении личности ребенка.	ОПК-8
Уметь: анализировать детско-родительские отношения с позиции теории семейных систем Б. Хеллингера.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	Детско-родительские отношения с позиции системного подхода Б. Хеллингера	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация	1		1	Зачет на основании результатов онлайн тестирования.
ВСЕГО		6	1	5	

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. Детско-родительские отношения с позиции системного подхода Б. Хеллингера	Лекция, 1 ч.	Семья как единое целое. Законы семейных систем и законы Б. Хеллингера. Закон развития. Закон гомеостаза. Закон иерархии. Закон принадлежности. Закон баланса «давать» и «брать». Следствия законов Б. Хеллингера. Разрешающие фразы по детско-родительским отношениям.
	Практическое занятие, 4 ч.	<i>Практическое задание.</i> Изучите материалы презентации к видео лекции и рекомендуемую литературу, выполните задание. Проанализируйте отношения в вашей семье с точки зрения основных законов жизни семьи как системы Б. Хеллингера.
	Практическое занятие, 1 ч.	Онлайн тестирование
Итоговая аттестация		Зачет на основании выполнения на положительную оценку практического задания, результатов онлайн тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к выполнению практических заданий:

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

Критерии оценивания и оценивание практических заданий.

«Зачтено» - при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«Не зачтено» - при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Онлайн тестирование включает 8 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.

1. Кого можно отнести к семейной системе?

Ребёнок, его родные и сводные братья и сестры, живые и умершие.

Родители, их родные и сводные братья и сестры.

Бабушки, дедушки, прабабушки и прадедушки.

Предыдущие партнёры родителей, отец или мать сводных братьев и сестёр.

Верны все ответы

2. Следствием, какого закона по Б. Хеллингеру является положение о том, что «Любовь в семейной системе идёт сверху вниз»?

Закон развития.

Закон гомеостаза.

Закон иерархии.

3. Следствием, какого закона по Б. Хеллингеру является положение о том, что «Никто не может потерять своего места и права на него»?

Закон гомеостаза

Закон иерархии

Закон принадлежности

4. По мнению Б. Хеллингера, по закону иерархии «К детям переходит всё «светлое» и всё «тёмное» в роду» означает, что ..

что-то тяжёлое из истории семьи обязательно повторится;

обязательно повторяются успехи и достижения из истории семьи;

мы не обязаны повторять что-то тяжелое из истории семьи;

верны все ответы

5. По мнению Б. Хеллингера, для семейной системы особенно важны лица, ...

у которых была тяжёлая судьба;

с которыми обошлись несправедливо или же они были изгнаны;

пропали без вести, отданы на воспитание в чужие руки;

презираемы и забыты;

все вышеперечисленные.

6. Закон развития говорит о том, что

любая система стремится к развитию;

любая система стремится к сохранению баланса;

любая система имеет свою иерархию.

7. Какой закон говорит о том, что «У людей сохраняется связь независимо от того, жив человек или умер, знакомы они или нет»?

Закон иерархии

Закон принадлежности

Закон развития.

8. Какая из фраз не относится к разрешающим по детско-родительским отношениям?

«Спасибо за жизнь»

«Я не сужу»

«Всё, что между тобой и папой меня не касается»

«Я такая же, как ты»

Верны все ответы

Требования к онлайн тестированию:

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 6 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 5 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Информационное обеспечение программы.

1. Берт Хеллингер: Порядки любви. Как жизнь и любовь удаются вместе. М.: Издательство: Институт консультирования и системных решений, 2013 г.
2. Гунтхард Вебер: Два рода счастья. Системно-феноменологическая психотерапия Берта Хеллингера. М.: Издательство: Институт консультирования и системных решений, 2020 г.
3. Надежда Маркова: Мамочка, пожалуйста... Семейные расстановки - метод Берта Хеллингера. М.: Издательство: Весь, 2020 г.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше. Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.