

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»

 Соловейчик А.С.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

**Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ): как распознать
симптомы и скорректировать поведение**

Автор:

Елена Николаевна Башкирова
кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии младшего школьника
МПГУ, член Российского психологического общества

Москва
2024 г.

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство с основными симптомами СДВГ и методами коррекции поведения детей и подростков.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: <ul style="list-style-type: none">• отличия активности от гиперактивности;• причины и подтипы СДВГ;• диагностические критерии СДВГ;• вторичные нарушения и школьные трудности детей с СДВГ.	ОПК-8
Уметь: организовывать эффективное взаимодействие с детьми и подростками с признаками СДВГ..	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Синдром дефицита внимания и	5	1	4	Практическое

	гиперактивности (СДВГ): распознать симптомы скорректировать поведение	как и				задание 1.
	Итоговая аттестация					Зачет на основании выполненных практических заданий и результатов онлайн тестирования.
			1		1	
ВСЕГО			6	1	5	

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ): как распознать симптомы и скорректировать поведение	Лекция , 1 ч.	Отличие активности от гиперактивности. Причины СДВГ. Диагностические критерии СДВГ. Подтипы (субтипы) СДВГ и возрастная динамика. Частые вопросы об СДВГ. Вторичные нарушения и школьные трудности детей с СДВГ. Рекомендации родителям и учителям (Заваденко Н.Н., Безрукких М.М.).
	Практическое занятие, 4 ч.	Практическое задание: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите материалы видеолекции. 2. Перечислите основные отличия активности от гиперактивности. 3. Укажите причины СДВГ. 4. Перечислите диагностические критерии СДВГ. 5. Охарактеризуйте подтипы (субтипы) СДВГ, особенности и проявления с учетом возрастной динамики. 6. Составьте рекомендации родителям и учителям по взаимодействию с детьми с СДВГ.
Итоговая аттестация	Зачет, 1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к выполнению практических заданий:

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

Критерии оценивания и оценивание практического задания.

«Зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«Не зачтено» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Онлайн тестирование включает 10 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.

1. Что из перечисленного относится к одной из наиболее распространенных форм нарушений поведения среди детей младшего школьного возраста?
 - a) СДВГ
 - b) РАС
 - c) ЗПР
2. СДВГ встречается ...
 - a) у 1 из 20 современных детей и подростков
 - b) у каждого третьего ребенка
 - c) у 1 из 100 современных детей и подростков
3. Что из перечисленного характерно для гиперактивного ребенка? Укажите все верные ответы.
 - a) Большую часть дня "не сидит на месте", предпочитает подвижные игры пассивным, но если его заинтересовать – может успокоиться.
 - b) В постоянном движении, даже если устал, продолжает двигаться.
 - c) В любых условиях активный, неуправляемый,
 - d) Глохнет слова, перебивает, не дослушивает
4. Что из перечисленного характерно для активного ребенка? Укажите все верные ответы.
 - a) Большую часть дня "не сидит на месте", предпочитает подвижные игры пассивным, но если его заинтересовать – может успокоиться.
 - b) В постоянном движении, даже если устал, продолжает двигаться.
 - c) Выбившись из сил окончательно, плачет и истерит.
 - d) Быстро и много говорит, задает бесконечные вопросы
5. Для постановки диагноза СДВГ необходимо ...
 - a) Наличие 6 или более из 18 симптомов
 - b) Сохранение симптомов на протяжении по меньшей мере 6 месяцев
 - c) Наличие проблем, обусловленных симптомами, в двух и более видах окружающей обстановки
 - d) Верны все ответы
6. Может ли психолог поставить ребенку диагноз СДВГ?
 - a) Да, окончательный диагноз может ставиться на основе результатов диагностического обследования, без участия врача.
 - b) Нет, окончательный диагноз должен ставиться с участием врача
7. Помогает ли таким детям обучение в классе, где небольшое количество учеников, индивидуальное обучение?

Да, лучше, если это будет класс, где обучается небольшое количество учеников.

- a) Нет, лучше, если это будет класс, где обучается обычное количество учеников.
 - b) Количество учеников в классе не оказывает влияние на поведение ребенка с диагнозом СДВГ.
8. Может ли ребенок с СДВГ при создании для него оптимальных условий быть достаточно успешным?
- a) Да, очень многое зависит от активной позиции родителей, педагогов, психологов и медиков.
 - b) Нет, наличие диагноза СДВГ приводит к проблемам в социальной адаптации и во взрослой жизни.
9. Что из перечисленного НЕ относится к вторичным нарушениям при СДВГ?
- a) Низкий уровень интеллектуального развития
 - b) Нарушения внимания, памяти
 - c) Недостаточная сформированность функций организации, программирования и контроля психической деятельности
 - d) Повышенная тревожность, обиды, страхи
10. Какая из рекомендаций родителям ребенка с СДВГ является ошибочной ?
- a) Избегайте повторений слов «нет» и «нельзя».
 - b) Поддерживайте четкий распорядок дня.
 - c) Увеличивайте внешкольную нагрузку, чтобы утомить ребенка и снизить его активность.
 - d) Хвалите за малейшие достижения.

Требования к онлайн тестированию:

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 7 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 6 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

1. Альберт Фейгельсон: Когда ребенок не может слушаться. Воспитание детей с СДВГ. М.: Издательство: Питер, 2022 г.
2. Безруких М. М., Крысюк О. Н., Логинова Е. С., Филиппова Т. А., Семенова О. А., Крупская Е. В., Мачинская Р. И. Дети с СДВГ: причины, диагностика, комплексная помощь. Издательство: М.: МПСИ, 2009 г.
3. Марк Бертин: Воспитание детей с СДВГ. Практическое руководство. М.: Издательство: Вильямс, 2021 г.
4. Рассел Баркли: Совладание с СДВГ у детей. Полное авторитетное руководство для родителей. М.: Издательство: Диалектика, 2023 г.
5. Семен Нодельсон: СДВГ. Синдром дефицита внимания и гиперактивности. Семейная болезнь. М.: Издательство: Бахрах-М, 2021 г.
6. Фесенко, Ю. А. Синдром дефицита внимания и гиперактивности. Диагностика и коррекция нарушений : практическое пособие / Ю. А. Фесенко, Е. В. Фесенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-10064-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516958> (дата обращения: 04.01.2024).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.

Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.