

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Президент Частного учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Университет «Первое сентября»

  
Соловейчик Н.А.



**Программа**

**дополнительного образования**

**Основные задачи развития подросткового возраста: путь к самостоятельности**

**Автор:**

Силина Ольга Владимировна  
кандидат психологических наук, руководитель психолого-логопедической службы ГБОУ  
г. Москвы «Школа №2086», психолог, клинический психолог

**Москва  
2024 г.**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство родителей с особенностями развития подростков и оказания им помощи в преодолении возможных трудностей развития.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. **Планируемые результаты обучения**

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Современные подходы к изучению подросткового возраста</li><li>• Центральные новообразования и ведущую деятельность подростков</li><li>• Важнейшие задачи подросткового возраста</li><li>• Особенности общения в подростковом возрасте</li></ul>	ОПК-8
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выстраивать эффективные отношения с подростками с учетом возрастных особенностей их развития</li><li>• Предупреждать возможные конфликты общения</li></ul>	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное общее образование.

1.4. **Режим занятий** – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. **Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. **Трудоемкость обучения:** 6 ч.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Основные задачи развития подросткового возраста: путь к самостоятельности	5	1	4	Практическое задание 1.
	Итоговая аттестация				Зачет на основании выполненных практических заданий и результатов онлайн тестирования.
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

### 2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Основные задачи развития подросткового возраста: путь к самостоятельности	Лекция , 1 ч.	Границы подросткового возраста. Подходы к изучению подросткового возраста. Центральные новообразования подросткового возраста. Ведущая деятельность. Мышление и речь подростка. Важнейшие задачи подросткового возраста. Формирование половой и гендерной идентичности. Особенности общения в подростковом возрасте. Структура социальной компетенции подростка. Подростки и родители: детско-родительские отношения в подростковом возрасте. Анализ существующих отношений между родителями и детьми: проективная техника «Наше пространство».
	Практическое занятие, 4 ч.	Выполните практические задания. Задание 1. Проанализируйте свои отношения с подростком с точки зрения центральных новообразований подросткового возраста. Что помогает вам лучше понимать его/её действия и реакции? Задание 2. Проведите наблюдение за деятельностью подростка в течение недели. Какие формы ведущей деятельности он/она предпочитает? Как это влияет на его/ее настроение и поведение? Задание 3. Проведите беседу с подростком о его/ее мышлении и речи. Обсудите, какие темы он/она считает важными, как он/она выражает свои мысли и чувства.

		<p>Задание 4. Поговорите с подростком о формировании половой и гендерной идентичности. Какие факторы (семейные, общественные, культурные) могут повлиять на это процесс?</p> <p>Задание 5. Попробуйте улучшить общение с подростком, обратив внимание на особенности общения в подростковом возрасте. Какие методики общения у вас уже есть, и какие можно добавить для более глубокого понимания друг друга?</p> <p>Задание 6. Разработайте план по развитию социальной компетенции подростка. Какие навыки (коммуникативные, эмоциональные, конфликтные) можно развить для успешного общения с окружающим миром?</p> <p>Задание 7. Попробуйте применить проективную технику "Наше пространство" с вашим подростком. Что вы узнали о его/её отношениях с вами и внутри семьи? Какие изменения вы могли бы внести в свое поведение, чтобы улучшить отношения?</p>
Итоговая аттестация	Зачет, 1 ч.	Зачет на основании выполнения на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирования.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

#### ***Текущий контроль.***

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

#### **Требования к выполнению практических заданий:**

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

#### **Критерии оценивания и оценивание практического задания.**

«**Зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

«**Не зачтено**» - при выполнении практического задания обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

**Онлайн тестирование** включает 10 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

#### ***Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.***

1. Каковы границы подросткового возраста согласно Всемирной организации здравоохранения?
  - a) от 10 до 18 лет
  - b) от 10 до 20 лет
  - c) от 12 до 22 лет
  - d) от 13 до 19 лет
2. Какой из ученых описывает подростковый возраст как кризис самосознания и приобретение "чувства индивидуальности"?

- a) Ст.Холл
  - b) Э.Шпрангер
  - c) Э. Эриксон
3. Что является основным аспектом развития подросткового возраста по Э. Эриксону?
- a) Развитие формального мышления
  - b) Эго-идентичность
  - c) Физическое развитие
  - d) Социальное окружение
4. Каковы основные новообразования подросткового возраста по мнению Л.С. Выготского?
- a) Рефлексия, самосознание, понимание других людей
  - b) Децентрация, развитие формального (логического) мышления
  - c) Чувство непрерывности и стабильности личности
  - d) Представление о себе «как не о ребенке»
5. Какие задачи являются важнейшими для подростка?
- a) Формирование половой идентичности
  - b) Принятие гендерных ролей
  - c) Установление новых отношений со сверстниками
  - d) Завоевание эмоциональной независимости от родителей
  - e) Все вышеперечисленные
6. Какое явление наблюдается в сфере речи подростков?
- a) Сужение словарного запаса
  - b) Понимание языка как знаковой системы
  - c) Отказ от сленга
7. Какие изменения происходят в эмоциональной жизни подростков?
- a) Меняется отношение к негативным событиям
  - b) Эмоции становятся менее интенсивными
  - c) Эмоции приобретают интенсивный и длительный характер
8. Что такое половая идентичность?
- a) Психологическая система, соединяющая личностную идентичность с биологическим полом
  - b) Религиозные убеждения
  - c) Генетические особенности
  - d) История происхождения семьи
9. Какие факторы влияют на формирование гендерной идентичности?
- a) Факторы культуры и суперэго
  - b) Генетические особенности
  - c) Объектные отношения
  - d) Все вышеперечисленное
10. Какая из следующих задач входит в структуру социальной компетенции подростка?
- a) Отличные успехи в учебе
  - b) Установление новых отношений со сверстниками
  - c) Желание проводить больше времени в интернете
  - d) Избегание общения с людьми

*Требования к онлайн тестированию:*

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

*Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.*

«Зачтено» — 7 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 6 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

**Итоговая аттестация.** Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

*Требования к итоговой аттестации:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

*Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:*

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.**

1. Байярд Д., Байярд Р.Т. Ваш беспокойный подросток. Практическое руководство для отчаявшихся родителей. Перевод А. Орлова – М.: Издательство: Академический проект, 2023 г. [http://www.страдис.рф/Articles/Bespokoyniy\\_podrostok.pdf](http://www.страдис.рф/Articles/Bespokoyniy_podrostok.pdf) (дата обращения: 10.04.2024).
2. Дольто Ф. На стороне подростка. – М.:Издательство: Рама Паблишинг, 2020 г. <https://www.litres.ru/book/fransuaza-dolto/na-storone-podrostka-22691595/> (дата обращения: 10.04.2024).
3. Преслер Н. Пять ложек меда родительской любви. Просто о сложных вопросах воспитания. М.: Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2023 г.
4. Солотова М. Д. Как стать ребенку другом, оставаясь его родителем (дополненное издание). М.: Издательство: Бомбора, 2024 г.
5. Стейнберг Л. Переходный возраст. Не упустите момент. – Издательство: Манн, Иванов и Фербер, 2017 г.
6. Суркова Л.М. Ребенок от 8 до 13 лет. Самый трудный возраст. М.: Издательство: АСТ, 2024 г.

### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше.  
Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.