

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований**  
**федеральных образовательных стандартов (ФГОС)**

**Автор:**

Калуцкая Елена Константиновна  
Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ИСМО РАО

**Москва**  
**2018**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области современных подходов к преподаванию обществознания в старших классах в условиях внедрения новых образовательных стандартов.

### 1.2. Совершенствуемые компетенции

	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)		44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
		4 года	5 лет	
1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	ПК-1	
2	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам			ПК-1
3	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики			ПК-2
4	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	ПК-2	
5	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4		ПК-10

### 1.3. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование, Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1	основные требования ФГОС ООО к результатам освоения образовательных программ	ПК-1	ПК-1	ПК-1
2	основные требования ФГОС, раскрываются основные принципы и подходы к отбору содержания и методов	ПК-2	ПК-1	ПК-2

	учебной работы при разработке системы уроков по обществознанию в старшей школе			
3	Направления государственной образовательной политики, основные положения концепции обществоведческого образования	ПК-4	ПК-1	ПК-1
4	основные требования к содержанию учебного предмета «Обществознание»		ПК-1	
	<b>Уметь</b>	<b>Бакалавриат</b>		<b>Магистратура</b>
		<b>4 года</b>	<b>5 лет</b>	
1	применять активные формы работы с учебным материалом, позволяющим реализовывать системно-деятельностный подход	ПК-1	ПК-1	ПК-1
2.	применять различные формы учебной деятельности и контроля результатов при изучении курса «Обществознание»	ПК-2	ПК-2	ПК-10
3	организовывать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся при изучении курса «Обществознание»	ПК-4	ПК-2	ПК-2

**1.3. Категория обучающихся:** учителя истории и обществознания основной и старшей школы.

**1.4. Форма обучения:** дистанционная с применением информационных технологий..

**1.5. Срок освоения программы:** 36 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. Содержание программы.

**2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

### Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Современное состояние и проблемы обществоведческого образования.	8	4	4	Тестирование
Тема 2	Формы учебной деятельности и контроля результатов при изучении курса «Обществознание».	8	4	4	Разработка-плана конспекта урока

Тема 3	Современные образовательные технологии преподавания обществознания.	8	4	4	Разработка-плана конспекта урока
Тема 4	Современный урок обществознания: виды, структура.	8	4	4	Контрольная работа
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>			

## 2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Современное состояние и проблемы обществоведческого образования.	Информационно-образовательная среда. Новая образовательная парадигма в XXI веке. Новые подходы к обществоведческому образованию школьников в XXI веке. Основы законодательства РФ в области обществоведческого образования Анализ нормативных источников, программ, учебной и методической литературы по курсу «Обществознание».	Проблемная лекция, 4 ч. Практические занятия , 4 ч.
Тема 2. Формы учебной деятельности и контроля результатов при изучении курса «Обществознание».	Системно-деятельностный подход. Методика формирования универсальных учебных действий. Методика формирования универсальных учебных действий. Результаты изучения обществознания и методы их диагностики и контроля. Планирование учителем различных видов контроля. Единый государственный экзамен по обществознанию.	Проблемная лекция, 4 ч. Практические занятия , 4 ч.
Тема 3. Современные образовательные технологии преподавания обществознания.	Понятие «образовательная технология». Отбор эффективных технологий изучения курса «Обществознание». Проектная и исследовательская деятельность. Метод кейсов.	Проблемная лекция, 4 ч. Практические занятия , 4 ч.
Тема 4. Современный урок обществознания: виды, структура.	Требования к современному уроку. Этапы урока и деятельность учащихся. Типы урока в соответствии с ФГОС. Игра как форма организации урока. Подготовка учителя к уроку. Определение целей урока. Технологическая карта. Самоанализ	Проблемная лекция, 4 ч. Практические занятия , 4 ч.

	урока.	
--	--------	--

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение контрольных заданий, включающих, в том числе, решение профессиональных кейсов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся представлены после изучения каждого раздела и/или лекции.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку фактических знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения теоретического материала и выполнения практических заданий.

*Примеры вопросов и задания для промежуточной аттестации.*

1. В чем заключается актуальность проблемы подготовки учителя к преподаванию обществоведческих дисциплин?
2. Когда и с чего начинать подготовку к преподаванию курса?
3. Какие этапы подготовки целесообразно соблюдать? Как они взаимосвязаны с пятью уровнями содержания образования?
4. Возможна ли реализация этих уровней в обществоведческом курсе? Конкретизируйте свой ответ.
5. Почему учителю необходимо знать концепцию курса, его программы, учебники?
6. Как вы считаете, нужно ли учителю преподавать по учебнику или лучше готовиться к уроку по другим книгам?

Итоговая аттестация осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Оценка и отзыв преподавателя на итоговую работу также размещаются в Личном кабинете слушателя.

### Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. Бахмутова Л.С. Основные направления подготовки студентов к педагогической практике // Преподавание истории и обществознания. – 2014. – № 5.
2. Бахмутова Л.С., Калуцкая Е.К. Методика преподавания обществознания: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016.
3. Глазунов С.Н. Метод анализа проблемных ситуаций как способ активизации мыслительной деятельности учащихся// Преподавание истории в школе. –

2010. – № 6.

4. Гулин А.С. Использование современных форм обучения на уроке с использованием ИК-технологий // Преподавание истории в школе. — 2014. — № 9.
5. Григоренко Т.Ф. Требования ФГОС и проблемы реализации проектной деятельности в школьном курсе обществознания // Преподавание истории в школе. – 2013. – № 6.
6. Иофф А.Н. Структура современного урока истории и обществознания как основа организации деятельности учащихся // Преподавание истории в школе. — 2012. — № 1.
7. Гозман О., Жаворонкова А., Рубальская А. Путеводитель по МВА в России и за рубежом. — Москва: Begin Group, 2004.
8. Калуцкая Е.К. Современные образовательные технологии в общеобразовательных учреждениях // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2013. – № 8. Электронная версия на сайте журнала: [http:// www.schoolpress.ru/about/](http://www.schoolpress.ru/about/)
9. Деркач А. М. Кейс-метод в обучении // Специалист. – 2010. – № 4.
10. Калуцкая Е.К. Познавательная деятельность учащихся при изучении гражданского права в 11 классе // Преподавание истории в школе. – 2009. – № 6.
11. Калуцкая Е.К. Метод кейсов на уроках обществознания в основной школе: теория и практика // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2016. – № 1.
12. Стрелова О.Ю. Примерная программа как ориентир в основных видах образовательной деятельности // Преподавание истории в школе. – 2010. – № 8.
13. Смолянинова О. Г. Образовательный сайт по кейс-методу обучения и методика его использования в учебном процессе. URL: [http:// confdo. kgtu.runnet.ru](http://confdo.kgtu.runnet.ru).
14. Ткач Н.И. Методика структуризации учебного материала как основа успешного обучения// Преподавание истории в школе. – 2011. – № 10.
15. Статистика по использованию учебных видеокейсов. Доступно на портале [Znanie.info](http://Znanie.info).
16. Фомин С.А. Работа с понятиями и терминами при подготовке к ЕГЭ// Преподавание истории в школе. – 2012. – № 3.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.