

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Президент Образовательного учреждения  
Фонда «Педагогический университет  
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования  
«Кнут и пряник, или Как использовать поощрения и наказания в воспитании и обучении детей»**

**Автор:**

Николаева Елена Ивановна,  
доктор биологических наук, профессор кафедры  
психологии и психофизиологии ребенка Института  
детства Российского государственного университета  
им. А.И.Герцена (Санкт Петербург)

Москва

2019 г.

## 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование личностных и профессиональных компетенций слушателей в осуществлении психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

### 1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

### 1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	<b>Знать:</b> об индивидуальных, возрастных, социальных, психофизических особенностях обучающихся <b>Уметь:</b> проектировать психологическую, педагогическую и воспитательную деятельность с учетом особенностей обучающихся	ОПК-2
2	<b>Знать:</b> способы и возможности самоорганизации и самообразования <b>Уметь:</b> использовать возможности самоорганизации и самообразования	ОК-6

**Категория слушателей:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 6 академических часов.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий,			Форма контроля	Трудоемкость
			учебных работ	Лекции и	Практ. занятие		
1	Кнут и пряник, или Как использовать поощрения и наказания в воспитании и обучении детей	5 ч. 35 мин.	5.35	0	0	Ответы на вопросы к разделу	5 ч. 35 мин.

2	Итоговая аттестация	25 мин.				Онлайн-тестирование	25 мин.
	Итого						6 часов

### 3. Формы аттестации и оценочные материалы

**3.1. Промежуточный контроль.** Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

#### 3.2. Итоговая аттестация

**Форма:** онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

**Оценка:** зачет/незачет

#### Примерные задания:

1. Наказание – это воздействие на ребенка, которое...

- а) вызывает у него неприятные эмоции
- б) обучает его правильному поведению
- в) снижает вероятность неприемлемого поведения
- г) верны все ответы

2. Подкрепление – это действия учителя, которые...

- а) увеличивают вероятность повторения учеником конкретного действия
- б) обучают учащихся правильному поведению
- в) верны все ответы

3. Чем отличается негативное подкрепление от наказания?

- а) При наказании ненужная реакция исчезает, при негативном подкреплении – усиливается.
- б) Наказание носит эмоциональный характер, негативное подкрепление – нейтральный.
- в) При негативном подкреплении формируется новое поведение, при наказании – закрепляется старое.
- г) Верны все ответы.

### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Бертрам Д. Г. (д-р Купер). История розги / Пер. с англ. А.Б. Головина: В 2 т. – М.: Просвет, 1992. – Т. 1. и Т. 2.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М.: Астрель, 2013.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? М.: АСТ, 2008.
4. Николаева Е.И. Кнут и пряник. СПб.: Речь, 2009.
5. Прайор К. Не рычите на собаку. М.: Селена, 1995.
6. Соловейчик С.Л. Педагогика для всех. М.: АСТ, 2018.
7. Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям. Киев: Радянська школа, 1988.

#### Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.