

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования
«Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям»**

Автор:

Арсланьян Валерия Петровна,
кандидат психологических наук, доцент

Москва

2019 г.

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование личностных и профессиональных компетенций слушателей в осуществлении психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, знаний психодидактики.

1.2. Совершенствуемые компетенции

| № п/п | Компетенции | Направление подготовки: педагогическое образование |
|-------|--|---|
| | | Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат |
| 1 | Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | ОПК-2 |
| 2 | Способность к самоорганизации и самообразованию | ОК-6 |

1.3. Планируемые результаты обучения

| № п/п | Знать – Уметь | Направление подготовки: педагогическое образование |
|-------|--|---|
| | | Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат |
| 1 | Знать: об индивидуальных, возрастных, социальных, психофизических особенностях обучающихся Уметь: проектировать психологическую, педагогическую и воспитательную деятельность с учетом особенностей обучающихся | ОПК-2 |
| 2 | Знать: способы и возможности самоорганизации и самообразования Уметь: использовать возможности самоорганизации и самообразования | ОК-6 |

Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование раздела | Всего, час. | Вид учебных занятий, учебных работ | | | Форма контроля | Трудоемкость |
|-------|--|--------------|------------------------------------|----------------|----------------|-----------------------------|--------------|
| | | | Лекции и | Практ. занятие | Самост. работа | | |
| 1 | Непоседы, или Как помочь гиперактивным детям | 5 ч. 35 мин. | 5.35 | 0 | 0 | Ответы на вопросы к разделу | 5 ч. 35 мин. |
| 2 | Итоговая аттестация | 25 мин. | | | | Онлайн-тестирование | 25 мин. |

| | | | | | | | |
|--|-------|--|--|--|--|--|---------|
| | Итого | | | | | | 6 часов |
|--|-------|--|--|--|--|--|---------|

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Почему дети с СДВГ быстро и легко переходят из одного эмоционального состояния в другое?
 - а) потому что они плохо воспитаны
 - б) потому что они таким образом хотят обратить на себя внимание
 - в) потому что подвижностью отличается не только двигательная сфера таких детей, но и эмоциональная
 - г) нет верного ответа

2. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью характеризуется такими признаками, как:
 - а) повышенная двигательная активность, импульсивность, нарушения памяти
 - б) повышенная двигательная активность, отвлекаемость внимания, настороженность
 - в) повышенная двигательная активность, импульсивность, отвлекаемость внимания
 - г) отвлекаемость внимания, нарушения памяти, медлительность

3. Первые наиболее яркие признаки СДВГ появляются в возрасте:
 - а) 1–2 года
 - б) 3–4 года
 - в) 6–7 лет

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Гринспен С. Ребенок – тиран. Как найти подход к детям пяти «трудных» типов. М.: Ломоносовъ, 2010. 464 с.
2. Лютова Е.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. СПб.: Речь, 2011.

Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.