

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования
«Секреты семейного долголетия, или Как стать счастливым в браке»**

Автор:

Двоскина Надежда Владимировна,
журналист, психолог

Москва

2019 г.

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование личностных и профессиональных компетенций слушателей в области формирования культуры общения и семейных отношений.

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-10
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Знать: технологии и способы эффективного общения Уметь: проектировать траекторию своего профессионального роста и личностного развития на основе технологий и способов общения и сотрудничества	ПК-10
2	Знать: способы и возможности самоорганизации и самообразования Уметь: использовать возможности самоорганизации и самообразования	ОК-6

Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий,			Форма контроля	Трудоемкость
			учебных работ	Лекции и	Практ. занятие		
1	Секреты семейного долголетия, или Как стать счастливым в браке	5 ч. 35 мин.	5.35	0	0	Ответы на вопросы к разделу	5 ч. 35 мин.
2	Итоговая аттестация	25 мин.				Онлайн-тестирование	25 мин.
	Итого						6 часов

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Считаю ли психологи любовь неизменным чувством?

- а) Психологи еще не знают, стоит ли считать любовь изменяемым или неизменным чувством.
- б) Психологи рассматривают любовь как постоянное и неизменное чувство.
- в) Психологи не рассматривают чувство любви как таковое.
- г) Психологи рассматривают любовь как чувство, которое проходит определенные этапы в своем развитии.

2. Что Стендаль считал сущностью становления любви?

- а) Стендаль считал сущностью становления любви ее кристаллизацию.
- б) Стендаль считал сущностью становления любви конструктивное обсуждение вариантов будущей семейной жизни.
- в) Стендаль считал сущностью становления любви психологическую зрелость партнеров.
- г) Стендаль считал сущностью становления любви страстное чувство обоих партнеров.

3. Что происходит на первом этапе становления любви по Стендалю?

- а) Мы восхищаемся другим человеком и выделяем его среди других людей.
- б) Мы успешно решаем с новым знакомым общие задачи.
- в) На этом этапе происходит первая кристаллизация любви.
- г) Наше чувство любви подвергается большим сомнениям.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- 1. Андреева Т. В. Семейная психология: учеб. пособие. СПб.: Речь, 2004. – <http://pedlib.ru/Books/2/0356>
- 2. Бергедер Ф. Любовь живет три года. М.: Иностранка, 2004. – http://www.kkoworld.com/kitablar/fredrik_bredberi_mehebbet_uc_il_yasayir_rus.pdf
- 3. Варга А.Я. Системная семейная психотерапия. Краткий лекционный курс. СПб.: Речь, 2001. С. 39
- 4. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М.: Сфера, 2003.
- 5. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учеб. пособие. М.: Гардарики, 2005.
- 6. Обухова Л.Ф., Дворникова И.Н. Ритуалы как психологическое средство формирования сплоченности семьи // Психологическая наука и образование. 2008. №4.
- 7. Фромм Э. Искусство любить. Исследование природы любви /пер. Л.А.Чернышевой. М.: Педагогика, 1990. – <http://libed.ru/knigi-nauka/1047817-1-erih-fromm-iskusstvo-lyubit-issledovanieprirodi-lyubvi-perevod-lachernishevoy-efromm-the-art-loving-enquir.php>
- 8. <http://www.wisdoms.ru/46.html>
- 9. <http://text-master.ru/aforizmy/family.html>
- 10. <http://bookitut.ru/Aforizmy-velikikh-o-semje-i-brake-2.html>

Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.