

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Соловейчик А.С.', is written over a horizontal line.

Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования
«Финансовая безопасность, или Как защитить и сохранить свои деньги»**

Автор:

Гладкий Алексей Анатольевич,
автор экономической, бухгалтерской, прикладной
литературы

Москва
2019 г.

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование личностных и профессиональных компетенций в области финансовой грамотности

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК-3
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Знать: основные приемы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; знать основы финансовой грамотности Уметь: распознавать и избегать опасности, касающиеся финансов, внедрять в процесс обучения элементы финансовой грамотности	ОПК-3
2	Знать: способы самоорганизации и самообразования Уметь: использовать возможности самоорганизации и самообразования	ОК-6

Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий, учебных работ			Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции и	Практ. занятие	Самост. работа		
1	Финансовая безопасность, или Как защитить и сохранить свои деньги	5 ч. 35 мин.	5.35	2 ч. 25 мин.	3 ч.	Ответы на вопросы к разделу	5 ч. 35 мин.
2	Итоговая аттестация	25 мин.				Онлайн-тестирование	25 мин.
	Итого						6 часов

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Что из перечисленного ниже поможет Вам защититься от действий карманника?

- а) не носить при себе наличные деньги
- б) отказаться от украшений
- в) не привлекать его внимания, не брать с собой много денег и ценностей, если предстоит находиться в толпе
- г) самостоятельно вычислить вора и обратиться в полицию

2. Как карманник определяет, в какой сумке или кармане человек держит ценности, деньги, банковские карточки?

- а) с помощью наблюдательности и воровской интуиции
- б) путем долгого слежения за жертвой
- в) выясняет это в процессе кражи
- г) действует наугад

3. Что такое фишинг?

- а) хищение денег в транспорте
- б) кража идентификационных данных (пин-кодов, паролей, логинов и т.п.) владельцев электронных кошельков или банковских счетов
- в) разновидность уличного гадания
- г) кража банковских карт

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Аргашоков Р. Деньги есть всегда. Как правильно тратить деньги, чтобы хватало на все и даже больше. М.: Эксмо, 2016.
2. Крюгер Д., Манн Д. Тайный язык денег. Как принимать разумные финансовые решения. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010.
3. Ваши личные финансы. Портал финансовой грамотности [Электронный ресурс] — <http://vlfin.ru/>

Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.