

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Соловейчик А.С.', written over a horizontal line.

Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования
«Интернет-безопасность, или Как защитить себя и своих близких в сети»**

Автор:

Гладкий Алексей Анатольевич,
автор экономической, бухгалтерской, прикладной
литературы

Москва
2019 г.

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование личностных и профессиональных компетенций в области безопасного поведения в интернете

1.2. Совершенствуемые компетенции

| № п/п | Компетенции | Направление подготовки: педагогическое образование |
|-------|--|---|
| | | Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат |
| 1 | Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса | ОПК-3 |
| 2 | Способность к самоорганизации и самообразованию | ОК-6 |

1.3. Планируемые результаты обучения

| № п/п | Знать – Уметь | Направление подготовки: педагогическое образование |
|-------|--|---|
| | | Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат |
| 1 | Знать: основные приемы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; знать опасности интернета Уметь: распознавать и избегать опасности интернета и знакомить обучающихся с кибербезопасностью | ОПК-3 |
| 2 | Знать: способы самоорганизации и самообразования Уметь: использовать возможности самоорганизации и самообразования | ОК-6 |

Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование раздела | Всего, час. | Вид учебных занятий, | | | Форма контроля | Трудоемкость |
|-------|---|--------------|----------------------|--------------|----------------|-----------------------------|--------------|
| | | | учебных работ | Лекции и | Практ. занятие | | |
| 1 | Интернет-безопасность, или Как защитить себя и своих близких в сети | 5 ч. 35 мин. | 5.35 | 2 ч. 25 мин. | 3 ч. | Ответы на вопросы к разделу | 5 ч. 35 мин. |
| 2 | Итоговая аттестация | 25 мин. | | | | Онлайн-тестирование | 25 мин. |
| | Итого | | | | | | 6 часов |

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Как заметить профессиональную слежку в сети?

- а) По периодическим «зависаниям» компьютера
- б) По посетителям личной страницы в социальной сети
- в) По непонятным сообщениям в ленте или на «стене»
- г) Профессиональную слежку заметить невозможно

2. Нужно ли платить сетевым шантажистам?

- а) Да, поскольку это единственный вариант решения проблемы
- б) Нет, поскольку если заплатить один раз — вымогательства будут продолжаться
- в) Заплатить следует частично, а оставшуюся сумму перевести после получения желаемого
- г) Следует заплатить больше, чем запрошено, чтобы задобрить шантажистов

3. Куда обращаться, если вас шантажируют?

- а) К Интернет-провайдеру
- б) В полицию
- в) В Министерство информации и связи
- г) Никуда не нужно обращаться, следует заплатить вымогателям

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- 1. Колисниченко Д. Анонимность и безопасность в Интернете. От «чайника» к пользователю. СПб.: БХВ-Петербург, 2012.
- 2. Мурсалиева Г. Дети в Сети. Шлем безопасности ребенку в Интернете. М.: АСТ, 2017.
- 3. Гладкий А. Основы безопасности и анонимности во Всемирной сети. М.: Феникс, 2012.

Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.