

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«21» февраля 2019 г.

**Рабочая программа модульного курса по программе дополнительного образования
«Основы безопасного фриланса, или Как в интернете заработать, а не потерять»**

Автор:

Гладкий Алексей Анатольевич,
автор экономической, бухгалтерской,
прикладной литературы

Москва
2019 г.

1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование личностных и профессиональных компетенций в области безопасного поведения

1.2. Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК-3
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-6

1.3. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать – Уметь	Направление подготовки: педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01 Бакалавриат
1	Знать: основные приемы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; знать особенности и опасности фриланса Уметь: распознавать и избегать опасности фриланса и знакомить с ними обучающихся	ОПК-3
2	Знать: способы самоорганизации и самообразования Уметь: использовать возможности самоорганизации и самообразования	ОК-6

Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – дошкольное, начальное, основное, среднее образование.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 академических часов.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего, час.	Вид учебных занятий,			Форма контроля	Трудоемкость
			учебных работ	Лекции и	Практ. занятие		
1	Основы безопасного фриланса, или Как в интернете заработать, а не потерять	5 ч. 35 мин.	5.35	2 ч. 25 мин.	3 ч.	Ответы на вопросы к разделу	5 ч. 35 мин.
2	Итоговая аттестация	25 мин.				Онлайн-тестирование	25 мин.
	Итого						6 часов

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

3.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Какие виды деятельности подходят для фриланса?

- а) Копирайтинг, редактирование
- б) Веб-дизайн, программирование
- в) Проектирование, обучение, репетиторство
- г) Подходят все перечисленные варианты

2. Нужно ли платить за помощь в трудоустройстве?

- а) Да, поскольку это единственный вариант решения проблемы
- б) Да, но только после фактического трудоустройства и получения первой зарплаты
- в) Никогда платить не надо
- г) Искать работу нужно без помощи посторонних

3. Что делать, если потенциальный наниматель просит внести денежный залог или сделать иной платеж?

- а) Заплатить как можно быстрее, чтобы не потерять ценную вакансию
- б) Не платить, подобные просьбы могут исходить только от мошенников
- в) Пожаловаться в правоохранительные органы
- г) Торговаться, чтобы минимизировать сумму платежа

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- 1. Тори Джонсон, Робин Фридман Спизман. Работа на дому. Минск: Попурри, 2010. С. 272.
- 2. Кари Лесслер, Джоди Томпсон. Офис в стиле фанк. Манифест удаленной работы. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. С. 272.
- 3. Кожевников В. Удаленная работа от 30000 для каждого. Руководство к действию. М.: Издательские решения, 2017. С. 106.

Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.