

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


_____ **Соловьев А.С.**



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Организация работы в детском летнем лагере: практические рекомендации для педагогов

Москва
2019

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации педагогической работы в детском летнем лагере.

1.2. Совершенствуемые компетенции.

Программа дополнительного профессионального образования направлена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

знать:

- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей и подростков;
- правила безопасного пребывания детей в летнем лагере;
- принципы организации работы детского лагеря;
- специфику детского коллектива в летнем лагере.

уметь:

- организовывать воспитательный процесс в летнем детском лагере с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей и подростков;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- использовать разнообразные виды и формы работы с детскими коллективами разного возраста в условиях летнего лагеря;
- организовывать досуговую деятельность детей и проводить тематические мероприятия в детском лагере.

Категория обучающихся: Педагог (дошкольного, начального и основного общего образования).

Форма обучения: дистанционная с применением информационных технологий.

Срок освоения программы: 16 ч.
Режим занятий – 6 ч. в неделю.
Форма контроля: итоговая работа.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Профилактика травматизма в весенне-летний период: практические рекомендации для педагогов и родителей	2	1	1	Онлайн опрос
Тема 2	Правила организации безопасного отдыха детей на летних каникулах	2	1	1	Онлайн опрос
Тема 3	Как эффективно организовать работу летнего лагеря: практические рекомендации для педагогов	2	1	1	Онлайн опрос
Тема 4	Особенности педагогической работы с детским коллективом в летнем лагере	2	1	1	Онлайн опрос
Тема 5	Организация и проведение тематических дней в летнем лагере: проект «Алиса в стране чудес»	2	1	1	Онлайн опрос
Тема 6	Лето — время восполнить ресурсы	2	1	1	Онлайн опрос
	Итоговый контроль	4	6	6	Зачет
	ВСЕГО	16			

2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Профилактика травматизма в весенне-летний период: практические рекомендации для педагогов и родителей	Основные опасности и риски. Правила безопасного времяпровождения на природе. Как избежать укусов опасных насекомых. Как не допустить пожар в лесу. Правила оказания первой помощи на воде и при переохлаждении. Практические рекомендации по профилактике травматизма и оказанию помощи в чрезвычайных ситуациях в весенне-летний период.	Лекция, 1 ч. Практические занятия, 1 ч.
Тема 2. Правила организации безопасного отдыха детей на летних каникулах	Риски возникновения несчастных случаев во время летних каникул. Основные правила безопасного пребывания детей, как в городской среде, так и на водоемах, в лесных и горных массивах. Практические рекомендации по оказанию первой помощи в различных ситуациях.	Лекция, 1 ч. Практические занятия, 1 ч.
Тема 3. Как эффективно организовать работу	Опыт работы коллектива АНО «ШКОЛА ПРЕЗИДЕНТ» (г. Москва) по организации летнего лагеря для младших школьников. Организация	Лекция, 1 ч. Лекция, 1 ч. Практические

летнего лагеря: практические рекомендации для педагогов	работы детского лагеря. Совмещение обучения и развлечения детей в летний период. Подбор педагогических кадров. Оптимальный режим дня. Практические рекомендации по подготовке и организации летнего отдыха детей.	занятия , 1 ч.
Тема 4. Особенности педагогической работы с детским коллективом в летнем лагере	Специфика детского коллектива в летнем лагере. Цели и задачи работы летнего лагеря. Необходимые условия для личностного развития каждого ребенка. Виды и формы работы с детскими коллективами разного возраста. Организация досуговой деятельности.	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 1 ч.
Тема 5. Организация и проведение тематических дней в летнем лагере: проект «Алиса в стране чудес»	Организация и проведение тематических дней в детском лагере. Проекты в детском лагере. Объединение игр, квестов, викторин, мастер-классов одной проектной темой. Подведение итогов дня. Пример сценария тематического проекта: «Алиса в стране чудес». Практические рекомендации по организации других тематических дней с младшими школьниками в летнем лагере.	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 1 ч.
Тема 6. Лето — время восполнить ресурсы	Что такое психологические ресурсы, и какую роль они играют в нашей жизни. Приемы и техники снижения психологического напряжения и восполнения ресурсов.	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение контрольных заданий, включающих, в том числе, решение профессиональных кейсов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся представлены после изучения каждой лекции.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку фактических знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения теоретического материала и выполнения практических заданий.

Итоговая аттестация осуществляется в форме выполнения *итоговой работы*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ. Итоговая работа оценивается положительно в случае, если она выполнена самостоятельно и оформлена в соответствии с указанными требованиями.

Итоговая работа размещается в Личном кабинете слушателя.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. М.: МЦ «Вариант», 2002.

2. Бутенко И. Уроки безопасности и уроки без опасности/И. Бутенко //Основы безопасности жизнедеятельности.-2006.-№9.
3. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.: Педагогика, 1989.
4. Караковский В.А. Воспитание для всех. М.: НИИ школьных технологий, 2008.
5. Когда за окном дождь...: картотека игр и фокусов для детского сада и оздоровительного лагеря / Авт.-сост. С.Н. Петрова. М.: ЦДО «Восхождение», 2010.
6. Комова М. Каждый учащийся должен знать, где живет пожар (правила пожарной безопасности для населения)/М. Комова, Г. Прыткова //Основы безопасности жизнедеятельности.-2006.-№11.-С.20-25.
7. Копытина О.И., Самойлова М.Н. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика. Курган: Курганский государственный университет, 2011.
8. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных / Под ред. Е.А. Левановой. М.: Педагогическое общество России, 2003.
9. Поляков С.Д., Ясницкая В.Р. Творчество – коллективное, воздействие – индивидуальное // Директор школы. 2004. № 1. С. 37–46.
10. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. М., ЦГЛ «РОН», 2002.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

5. Авторы рабочей программы дисциплины (модуля):

Дмитриева Светлана Викторовна, кандидат психологических наук;

Петрова Инга Викторовна, руководитель структурного подразделения «Дополнительное образование» в АНО «ШКОЛА ПРЕЗИДЕНТ»;

Ребрушкина Ирина Анатольевна, кандидат филологических наук;

Сизова Елена Александровна, руководитель структурного подразделения «Воспитательная работа и социализация» в АНО «ШКОЛА ПРЕЗИДЕНТ»;

Шмидт Артур Рудольфович, учитель, инструктор Учебно-методического центра Российского союза спасателей.

Программа утверждена на заседании Педагогического совета Фонда «Первое сентября»

От «15» января 2019 г., протокол № 1.