

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Воспитательная работа в современной школе: практические рекомендации классным руководителям

Москва
2019

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.Цель реализации программы: совершенствовании профессиональных компетенций педагогов в области осуществления воспитательной работы в современной школе.

1.2.Совершенствуемые компетенции.

Программа дополнительного профессионального образования направлена на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

знать:

- принципы организации воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- программы гражданского воспитания в школе;
- методы и приемы осуществления воспитательной работы в образовательной организации;

уметь:

- применять принципы организации воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- использовать социальные и культурно-образовательные проекты в воспитательной деятельности школы;
- осуществлять профессиональное самоопределение школьников.

Категория обучающихся: Педагог (основного и среднего общего образования).

Форма обучения: дистанционная с применением информационных технологий.

Срок освоения программы: 16 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Форма контроля: итоговая работа.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ	Формы контроля
---	------------------	--------------	--------------------	----------------

			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Воспитательный компонент работы классного руководителя в современной школе	2	1	1	Онлайн опрос
Тема 2	Профессиональное самоопределение школьников: новые задачи, идеи, формы	2	1	1	Онлайн опрос
Тема 3	Организационно-деятельностная игра как модель организации воспитательной работы в классе	2	1	1	Онлайн опрос
Тема 4	Социальные и культурно-образовательные проекты в воспитательной программе школы: от идеи до воплощения	2	1	1	Онлайн опрос
Тема 5	Программы гражданского воспитания в школе: новые идеи, формы и способы организации	2	1	1	Онлайн опрос
Тема 6	Тематическая смена в пришкольном и загородном лагере: от идеи до воплощения	2	1	1	Онлайн опрос
	Итоговый контроль	4	6	6	Зачет
	ВСЕГО	16			

2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Воспитательный компонент работы классного руководителя в современной школе	Деятельность современного классного руководителя. Организация воспитательной работы в классе в соответствии с требованиями ФГОС. Практические рекомендации классным руководителям по использованию новых форм и приемов работы.	Лекция, 1 ч. Практические занятия, 1 ч.
Тема 2. Профессиональное самоопределение школьников: новые задачи, идеи, формы	Профессиональное самоопределение школьников: новые задачи, идеи, формы. Организация целенаправленной работы по профессиональному самоопределению школьников.	Лекция, 1 ч. Практические занятия, 1 ч.
Тема 3. Организационно-деятельностная игра как модель организации воспитательной работы в классе	Организация работы в классном коллективе. Организационно-деятельностная долгосрочная игра. Игра как форма сплочения коллектива. Развитие навыков командной работы. Практические рекомендации по проведению игры в детском коллективе.	Лекция, 1 ч. Лекция, 1 ч. Практические занятия, 1 ч.
Тема 4. Социальные и культурно-образовательные проекты в воспитательной	Социальные и образовательные проекты. Развитие навыков волонтерской деятельности, гражданской и социальной ответственности. Привлечение социальных партнеров для его реализации.	Лекция, 1 ч. Практические занятия, 1 ч.

программе школы: от идеи до воплощения		
Тема 5. Программы гражданского воспитания в школе: новые идеи, формы и способы организации	Развитие патриотизма, правовой культуры, культуры межнациональных отношений, навыков гражданского поведения в обществе. Программы гражданского воспитания в школе. Тренинг по гражданскому поведению. Деловая и полигонная игра с привлечением социальных партнеров и институтов гражданского общества.	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 1 ч.
Тема 6. Тематическая смена в пришкольном и загородном лагере: от идеи до воплощения	Организация летнего отдыха детей в пришкольных и загородных лагерях. Тематическая игровая смена. Игровой сюжет. Организация тематических смен для школьников разного возраста.	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 1 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение контрольных заданий, включающих, в том числе, решение профессиональных кейсов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся представлены после изучения каждой лекции.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку фактических знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения теоретического материала и выполнения практических заданий.

Итоговая аттестация осуществляется в форме выполнения *итоговой работы*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ. Итоговая работа оценивается положительно в случае, если она выполнена самостоятельно и оформлена в соответствии с указанными требованиями.

Итоговая работа размещается в Личном кабинете слушателя.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. Караковский В. А. Теория и практика воспитательных систем. – М., 2001. 2-Управление воспитательной системой школы: Проблемы и решения/ Под ред. В. А. Караковского и др. М., 1999.
2. Караковский В. А. и др. Воспитание? Воспитание... Воспитание! М., 1996.
3. Новикова Л. И. Школа и среда. М., 1985.
4. Методология, теория и практика воспитательных систем / Под ред. Новиковой Л. И., Вендровской Р. Б., Караковского В. А. – М., 1996.
5. Поляков С.Д. Педагогическая инноватика: от идеи до практики. М., 2007.
6. Поляков С.Д. Технологии воспитания: Учеб.-метод, пособие. – Москва : Владос, 2003.

7. Селиванова Н. Л. Современные представления о воспитательном пространстве // Педагогика. 2000. №6.
8. Шакурова М. В. Социальное воспитание в школе / М. В. Шакурова. — М. : ИЦ «Академия», 2004.
9. Щуркова Н.Е. Прикладная педагогика воспитания: Учеб.Пособие.- СПб.: Питер,2005.
10. Щуркова Н.Е., Питюков В.Ю. Новые технологии воспитательного процесса.- М.:1993.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

5. Автор рабочей программы дисциплины (модуля): Шаповалов Михаил Иванович, кандидат технических наук, доцент Московского педагогического государственного университета (МПГУ).

Программа утверждена на заседании Педагогического совета Фонда «Первое сентября»

От «15» января 2019 г., протокол № 1.