

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Криминогенные ситуации в школе с угрозой применения оружия: правила поведения для педагогов и обучающихся

Автор:
Шмидт Артур Рудольфович
учитель ОБЖ ГБОУ Школы № 883, инструктор учебно-методического центра Российского союза спасателей, руководитель мобильного отряда ВДЮОД «Школа Безопасности»

Москва
2019

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** формирование профессиональных компетенций педагогов в области профилактики криминогенных ситуаций и правил поведения при вооруженном нападении на образовательную организацию.

| № | Компетенция | Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование | | |
|----|---|---|------|--|
| | | Бакалавриат 44.03.01 Педагогическое образование | | Магистратура 44.04.01 Педагогическое образование |
| | | 4 года | | |
| 1. | способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8 | | |
| 2. | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | | ОК-3 | |
| 3. | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | | | ОК-2 |

1.2. Планируемые результаты обучения

| № | Знать | Направление подготовки 050100 Педагогическое образование, Код компетенции | | |
|---|--|---|-------|--------------|
| | | Бакалавриат | | Магистратура |
| | | 4 года | 5 лет | |
| 1 | виды и способы профилактики криминогенных ситуаций в общественных местах; | УК-8 | ОК-3 | ОК-2 |
| 2 | правила оказания первой помощи пострадавшим; | УК-8 | ОК-3 | ОК-2 |
| 3 | правила эвакуации при вооруженном нападении на школу | УК-8 | ОК-3 | ОК-2 |
| 4 | правила поведения при обнаружении взрывных устройств. | УК-8 | ОК-3 | ОК-2 |
| | Уметь | Бакалавриат | | Магистратура |
| | | 4 года | 5 лет | |
| 1 | предотвращать возникновение криминогенных ситуаций в общественных местах; | УК-8 | ОК-3 | ОК-2 |
| 2 | оказывать первую помощь пострадавшим; | УК-8 | ОК-3 | ОК-2 |
| 3 | осуществлять эвакуацию пострадавших при вооруженном нападении на школу; | УК-8 | ОК-3 | ОК-2 |
| 4 | оказывать психологическую помощь пострадавшим при вооруженном нападении на школу | УК-8 | ОК-3 | ОК-2 |

1.3. **Категория обучающихся:** Педагоги начальной, основной и старшей школы (для направления подготовки – «Педагогическое образование»)

1.4. **Форма обучения:** дистанционная.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

| № | Наименование тем | Всего (час.) | Виды учебных работ | | Формы контроля |
|--------|---|--------------|--------------------|-----------------------|----------------------------------|
| | | | Лекции | Интерактивные занятия | |
| Тема 1 | Виды и профилактика криминогенных ситуаций в общественных местах. | 2 | 2 | 0 | Тестирование |
| Тема 2 | Криминогенная ситуация: вооруженное нападение на школу. | 6 | 2 | 4 | Разработка-плана конспекта урока |
| Тема 3 | Правила поведения при захвате заложников. | 6 | 2 | 4 | Разработка-плана конспекта урока |
| Тема 4 | Правила оказания первой помощи пострадавшим. | 6 | 2 | 4 | Контрольная работа |
| Тема 5 | Правила эвакуации при вооруженном нападении на школу. | 6 | 2 | 4 | |
| Тема 6 | Правила поведения при обнаружении взрывных устройств. | 6 | 2 | 4 | |
| | Итоговый контроль | 4 | 12 | 20 | Зачет |
| | ВСЕГО | 36 | | | |

2.3. Учебная программа

| Темы | Содержание | Виды учебных работ |
|---|---|--|
| Тема 1. Виды и профилактика криминогенных ситуаций в общественных местах. | Что такое криминогенная ситуация? Виды криминогенных ситуаций, возникающих в общественных местах? Как распознать опасность? Как предотвратить происшествие? | Проблемная лекция, 2 ч. |
| Тема 2. Криминогенная ситуация: вооруженное нападение на школу. | Как предотвратить вооруженное нападение на школу? Что делать при вооруженном нападении на школу? Как правильно организовать спасение детей? | Проблемная лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч. |
| Тема 3. Правила поведения при захвате заложников. | Что делать, если произошел захват заложников? Правильное поведение при захвате заложников. Правила общения с террористами. | Проблемная лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч. |
| Тема 4. Правила оказания первой помощи пострадавшим. | Правила оказания первой помощи пострадавшим при вооруженном нападении. Самопомощь при вооруженном нападении. Как оказать психологическую помощь? | Проблемная лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч. |

| | | |
|---|---|--|
| Тема 5. Правила эвакуации при вооруженном нападении на школу. | Поиск безопасных мест в образовательном учреждении. Способы эвакуации и ее организация. | Проблемная лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч. |
| Тема 6. Правила поведения при обнаружении взрывных устройств. | Как распознать взрывное устройство? Основные действия при обнаружении взрывных устройств. | Проблемная лекция, 2 ч. Практические занятия , 4 ч. |

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение контрольных заданий, включающих, в том числе, решение профессиональных кейсов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся представлены после изучения каждого раздела и/или лекции.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку фактических знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения теоретического материала и выполнения практических заданий.

Итоговая аттестация осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Нормативно-правовые акты

1. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» / Издан 30 августа 2013 г. (в ред. 13 декабря 2013 г.) // № 1015. 01.01.2016. Собрание законодательства РФ.

Научно-методическая литература

1. Акимова Л.А. Формирование знаний о криминогенных ситуаций у учащихся как основа организации безопасной жизнедеятельности и снижения виктимности / Л.А. Акимова // ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2016. № 3. С. 33-36.
2. Ананич В.А. Введение в криминологию: лекции / В.А. Ананич. Минск: Академия МВД, 2014. 159 с.
3. 6. Бурлаков В.Н. Криминология: прогнозирование и планирование борьбы с преступностью, виды преступлений, преступность в России: учебное пособие. СПб.: Питер пресс, 2013. 303 с.
4. Кузнецов В.С. Методические основы формирования у учащихся практических умений и навыков / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий.(Учеба преподавателя) // ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2008. № 12. С. 34-38.
5. 11. Логинова О.Б., Яковлева С.Г. ФГОС: что нужно знать педагогу, что родителям / О.Б. Логинова, С.Г. Яковлева // ОБЖ. Основы безопасности жизни. М.: Русский журнал, 2012. № 11. С. 14-20.
6. Малкина-Пых И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы». М.: Эксмо, 2010. 1150 с.
7. Петров С.В. Развенчивая миф о необъятной доброте людской: что необходимо знать учащимся об опасности в общественных местах / С.В. Петров // ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2014. № 7. С. 23-25.

8. Савина Н.Н. Подростковая делинквентность: природа, причины, предупреждение / Н.Н. Савина // Российская академия наук; Институт электронных программно-методических средств обучения. Науч. изд.- 63 Новосибирск: Изд-во Новосибирского государственного технического университета, 2016. 168 с.
9. Чернобродов Е.Р. О психологических механизмах противоправного поведения несовершеннолетних / Е.Р. Чернобродов // Психопедагогика в правоохранительных органах. Омск: ОМА МВД России, 2017. № 3 (30). С. 45-47.
10. Чернобродов Е.Р. Профилактика делинквентного поведения несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях: Науч.-практ. пособие / Е.Р. Чернобродов. – Хабаровск: ДВЮИ МВД России, 2016. С. 3- 60.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.