

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

Программа

дополнительного образования (повышения квалификации)

**История России в конце XIX – начале XX веков в фотографиях, картах и планах городов.
Анализ визуальных источников на уроках истории**

Автор:

Дронова Ива Ильинична

историк, научный сотрудник лаборатории теоретико-методологических проблем исторического образования исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

**Москва
2019**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство слушателей с приемами использования визуальных источников на уроках истории в основной и старшей школе.

1.2. **Планируемые результаты обучения.**

Модуль «История России в конце XIX – начале XX веков в фотографиях, картах и планах городов. Анализ визуальных источников на уроках истории» направлен на формирование следующих компетенций: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

знать: основные приемы использования визуальных источников на уроках истории в основной и старшей школе;

уметь: применять приемы использования визуальных источников на уроках истории в основной и старшей школе.

1.3. **Категория обучающихся:** учителя истории основной и средней школы (для направления подготовки – «Педагогическое образование»)

1.4. **Форма обучения:** заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. **Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. **Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	История России в конце XIX – начале XX веков в фотографиях, картах и планах городов. Анализ визуальных источников на уроках истории	5	2	3	Онлайн тестирование
	Итоговый контроль (зачет)	1	-	-	Зачет
	ВСЕГО	6			

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. История России в конце XIX – начале XX веков в фотографиях, картах и планах городов. Анализ визуальных источников на уроках истории	Визуальные источники и их использование при сдаче экзаменов по истории и участии в олимпиадах. Работа с фотографиями и картами. Ключевые события отечественной истории конца XIX – начала XX веков: промышленный переворот, урбанизация, строительство железных дорог, развитие образования и культуры – сквозь призму старых фотографий, карт и планов городов. Практические рекомендации по работе с визуальными источниками на уроках истории в основной и старшей школе.	Лекция, 2 ч. Практические занятия, 3 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется итоговый контроль. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по образовательной программе и осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Виноградов В. Ю. Становление и развитие городского самоуправления в России 1870-1914 гг. М. : Экон-Информ, 2005.
2. Градостроительство России середины XIX — начала XX века. Кн. 1: Общая характеристика. Теоретические проблемы. М. : Прогресс-Традиция, 2001.
3. Градостроительство России середины XIX — начала XX века. Кн.3. Столицы и провинция М. : Прогресс-Традиция, 2011.
4. Тархов С. А. История московского трамвая. М. : Мосгортранс 1999 .
5. Кириченко Е. И. Трамвай и градостроительное развитие Москвы // Московский архив. Историко-краеведческий альманах. М. : Мосгорархив, 1996.
6. Москва. Краткие очерки городского благоустройства. М. : Тип. Е. А. Благушиной, 1897
7. Петров Ю. А. Московская буржуазия в начале XX века предпринимательство и политика. М. : Мосгорархив , 2002.
8. Писарькова Л. Ф. Городские реформы в России и Московская дума. М. : Новый хронограф : АИРО-XXI, 2010
9. Розалиев В.В. Московский трамвай: его прошлое, настоящее и будущее: К 100-летию открытия в Москве первой линии электр. трамвая. М. : Рос. Психол. О-во, 1999.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» от «10» октября августа 2019 г., протокол № 8.

Президент Образовательного
учреждения Фонда
«Педагогический университет
«Первое сентября»»



Соловейчик А.С.