

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

Программа

дополнительного образования (повышения квалификации)

Детская одаренность: преимущество или проблема. Условия развития детской одаренности

Автор:

Бакланов Константин Владимирович
кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической, возрастной и социальной
психологии Института психологии, социологии и социальных отношений МГПУ

**Москва
2020**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство слушателей с проблемой детской одаренности и условиями ее развития.

1.2. **Планируемые результаты обучения.**

Модуль «Детская одаренность: преимущество или проблема. Условия развития детской одаренности» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7 -способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

знать: основные подходы к пониманию детской одаренности;

уметь: выявлять одаренных детей и и организовывать условия для их развития.

1.3. **Категория обучающихся:** педагоги начального, основного и среднего общего образования (для направления подготовки – «Педагогическое образование»)

1.4. **Форма обучения:** заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. **Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. **Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования.**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Детская одаренность: преимущество или проблема. Условия развития детской одаренности	4	-	4	Онлайн тестирование
	Итоговый контроль (зачет)	2	-	-	Зачет
	ВСЕГО	6			

2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Детская одаренность: преимущество или проблема. Условия развития детской одаренности	Что такое одаренность? Дифференциация развития детей. Виды одаренности. Условия проявления одаренности. Признаки одаренного ребенка. Типичные проблемы одаренных детей. Главные условия развития одаренности. Обучение одаренных детей. Система дополнительного образования и развитие одаренности. Одаренный ребенок в семье.	Практические занятия, 4 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется итоговый контроль. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по образовательной программе и осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
--------	---

Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Блинова В.Л., Блинова Л.Ф. Детская одаренность: теория и практика. – Казань, 2010.
2. Золотарева А.В., Лекомцева Е.Н., Пикина А.Л. Тьюторское сопровождение одаренного ребенка. 2-е изд. – М., 2016.
3. Майданенко С.В. Диагностика детской одаренности. – Днепропетровск, 2011.
4. Медведская Е.И. Одаренный ребенок в школе и дома. – Мн.: 2017.
5. Платонова С.М. Детская одаренность. Учебно-методическое пособие. – СПб., 2011.
6. Савенков А.И. Психология детской одаренности. 2-е изд. – М., 2018.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» от «09» января 2020 г., протокол № 1.

Президент Образовательного
учреждения Фонда
«Педагогический университет
«Первое сентября»»



Соловейчик А.С.