

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



**Программа дополнительного образования**

**Уроки ораторского мастерства в детском саду. Улучшаем качество речи при помощи игр**

**Автор:**  
Сидоркина Василиса Александровна

**Москва**  
**2020**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1.Цель реализации программы:** знакомство слушателей с организацией работы педагога по обучению дошкольников ораторскому мастерству.

### 1.2.Совершенствуемые компетенции.

Модуль «Уроки ораторского мастерства в детском саду. Улучшаем качество речи при помощи игр» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

**знать:** современные подходы к развитию речи детей дошкольного возраста;

**уметь:** проектировать занятия по развитию речи и навыков ораторского мастерства детей дошкольного возраста.

**Категория обучающихся:** педагоги дошкольного образования, педагоги дополнительного образования..

**Форма обучения:** дистанционная с применением информационных технологий.

**Срок освоения программы:** 6 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

**Форма контроля:** онлайн тестирование.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Уроки ораторского мастерства в детском саду. Улучшаем качество речи при помощи игр	5	2	3	Онлайн тестирование
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>			<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>			

### 2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Уроки ораторского мастерства в детском саду. Улучшаем качество речи при	Основы ораторского мастерства в детском саду и начальной школе. Игровые приёмы, упражнения и техники для работы с детьми	Лекция, 2 ч. Практические занятия , 3 ч.

помощи игр	над голосом и дыханием. Практические инструменты, игры, упражнения по развитию речевых и ораторских способностей дошкольников.	
------------	---	--

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

В процессе обучения осуществляется итоговой контроль.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *онлайн-тестирования*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

#### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса**

1. Гончарова В.А., Колосова Т.А. Моторные сказки для самых маленьких, учебно-методическое пособие. М., 2012.
2. Жихарева-Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми, пособие для логопедов и родителей, в 9 выпусках. М., 2010.
3. Культура речи и основы педагогической риторики. М., 2010
4. Новиковская О.А. Логопедическая азбука. М., 2019.
5. Щёткина Н.Н. Методика развития детской речи с практикумом по логопедии, дошкольное образование. Конспект лекций. М., 2010.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.