

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Технологии развития выразительной речи и активного слушания на уроках английского языка 5–9-х классов основной школы

Автор:

Болтнева Ольга Юрьевна
Учитель английского языка высшей квалификационной категории,
почётный работник общего образования

Москва
2019

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области современных подходов к развитию выразительной речи и активного слушания на уроках английского языка основной школы.

1.2.Совершенствуемые компетенции

	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)		44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
		4 года	5 лет	
1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	ПК-1	
2	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам			ПК-1
3	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики			ПК-2
4	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	ПК-2	
5	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	ПК-4		ПК-10

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)		44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
		4 года	5 лет	
1	Требования ФГОС ООО к результатам освоения образовательных программ. Предметные и метапредметные	ПК-1	ПК-1	ПК-1

	результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в предметной области «Филология. Иностранный язык. Второй иностранный язык».			
2	Современные подходы к развитию выразительной речи и выразительного речевого поведения.	ПК-2	ПК-1	ПК-2
3	Методические приёмы активизации устного общения учащихся на уроках английского языка	ПК-4	ПК-2	ПК-10
	Уметь	Педагогическое образование (уровень бакалавриата)		44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
		4 года	5 лет	
1	проектировать содержание занятий по развитию выразительной речи и активного слушания на уроках английского языка 5–9-х классов основной школы	ПК-1	ПК-1	ПК-1
2.	развивать языковые и учебные навыки обучающихся и организовывать работу по развитию навыков выразительной устной речи	ПК-2	ПК-2	ПК-2
3	применять методы тренировки понимания на слух аутентичной речи, развивать академическое и активное слушание.	ПК-4	ПК-1	ПК-10

1.3. Категория обучающихся: Педагог английского языка (основное и среднее общее образование)

1.4. Форма обучения: дистанционная с применением информационных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Стратегии обучения выразительной устной речи, как составляющей эффективного общения	3	1	2	Тестирование

Тема 2	Современные подходы к развитию выразительной речи и выразительного речевого поведения	5	1	4	Разработка методических материалов
Тема 3	Технологии активизации выразительной речи в форме устных публичных выступлений	5	1	4	Разработка методических материалов
Тема 4	Алгоритмы успешного выполнения заданий устной части ОГЭ по английскому языку	5	1	4	Контрольная работа
Тема 5	Методические приёмы обучения активному слушанию	7	1	6	Разработка методических материалов
Тема 6	Методические приёмы активизации устного общения учащихся на уроках английского языка	7	1	6	Разработка методических материалов
	Итоговый контроль	4	6	26	Зачет
	ВСЕГО	36			

2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
1. Стратегии обучения выразительной устной речи, как составляющей эффективного общения	Требования ФГОС ООО к результатам образовательных программ. Предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в предметной области «Филология. Иностранный язык. Второй иностранный язык». Профессиональная компетентность современного педагога. Понятие эффективного общения и значимость выразительной речи. Практическая часть: примеры заданий и упражнений.	Лекция, 1 ч. Практические занятия, 2 ч.
2. Современные подходы к развитию выразительной речи и выразительного речевого поведения	Формирование социальной компетенции обучающихся. Речевое коммуникативное поведение. Возможности театральных упражнений и ролевых игр. Приёмы поддержания беседы, мастерство диалога. Искусство чтения вслух текстов разных жанров. Создание симфонии слов и предложений и другие упражнения. Практическая часть: примеры заданий и упражнений.	Лекция, 1 ч. Практические занятия, 4 ч.
3. Технологии	Развитие дискурсивной	Лекция, 1 ч.

активизации выразительной речи в форме устных публичных выступлений	компетенции. Упражнения на развитие выразительной устной речи. Стратегии успешной подготовки краткого сообщения, презентации результатов исследования, небольшого публичного выступления (ораторское мастерство). Практическая часть: примеры заданий и упражнений.	Практические занятия , 4 ч.
4. Алгоритмы успешного выполнения заданий устной части ОГЭ по английскому языку	Анализ положений кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся в разделе устной речи для проведения основного государственного экзамена по английскому языку. Практическая часть: примеры заданий и упражнений.	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 4 ч.
5. Методические приёмы обучения активному слушанию	Понятие «активное слушание» и его места на уроке английского языка. Развитие техники активного слушания. Приёмы тренировки понимания на слух аутентичной речи и развития академического слушания. Практическая часть: примеры заданий и упражнений.	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 6 ч.
6. Методические приёмы активизации устного общения учащихся на уроках английского языка	Взаимосвязь приемов активизации выразительной устной речи и активного слушания. Формирование умения слаженной работы в группе. Приемы взаимодействия слушателей и выступающих. Технология проведения дискуссий. Практическая часть: примеры заданий и упражнений.	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 6 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение контрольных заданий, включающих, в том числе, решение профессиональных кейсов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся представлены после изучения каждого раздела и/или лекции.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку фактических знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения теоретического материала и выполнения практических заданий.

Примеры вопросов и заданий для промежуточной аттестации.

1. Об актуальности обучения выразительной речи и активному слушанию.
2. Устная выразительная речь. Структура устного высказывания.
3. Предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в предметной области «Филология. Иностранный язык. Второй иностранный язык».
4. Оптимальные параметры задания на развитие выразительной речи и условия его успешного проведения. (Приведите примеры)
5. Способы контроля и критерии оценки речевого общения. Портфель ученика. (Приведите примеры)
6. Основные параметры выразительности речи и формы работы над ними (приведите примеры упражнений).
7. Возможности театральных упражнений и ролевых игр в формировании выразительного речевого поведения.
8. Стратегии успешной подготовки краткого сообщения, презентации результатов исследования, небольшого публичного выступления (ораторское мастерство). (Примеры заданий).
9. Разнообразие приёмов активизации выразительного речевого поведения. (Приведите примеры).
10. Требования к уровню подготовки обучающихся в разделе устной речи для проведения основного государственного экзамена по английскому языку.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *онлайн-тестирования*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Оценка и отзыв преподавателя на итоговую работу также размещаются в Личном кабинете слушателя.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

1. Burbidge Nicky, Gray Peta, Levy Sheila and Rinvolucris Mario, “Letters”, Resource Books for Teachers, series editor Alan Maley, OUP, 1997
2. Galperin I.R. Stylistics. M., 1971
3. Hedge T. Writing. OUP, 1999
4. Lester James D., Sr., and Lester James, Jr., “Writing. Style and Grammar”, Good Year

Books, An Imprint of ScottForesman, A division of Harper Collins Publishers, 1994.

5. Littlejohn Andrew, "Writing 1", Cambridge skills for fluency, Series Editor: Adrian Doff, CUP, 1996.

6. Littlejohn Andrew, "Writing 2", Cambridge skills for fluency, Series Editor: Adrian Doff, CUP, 1997.

7. Ur P. A Course in Language Teaching. Practice and theory. CUP 1996

8. Английский язык: Развитие навыков повседневной и академической письменной речи. Авт.-сост. Болтнева О.Ю. – М.: Дрофа, 2004. – 272с.

9. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов. – М.: Флинта: наука, 2004. – 384с.

10. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2007.- 272с.

11. Китайгородская Г.А. Интенсивное обучение иностранным языкам: теория и практика. М.: Рус.яз., 1992 – 254

12. Крысько В.Г. Социальная психология: – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 448с.

13. Методики обучения иностранным языкам в средней школе: (Отв.ред.М.К.Колкова) – СПб: Каро, 2006.- 224с – (модернизация общего образования)

14. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам Базовый курс лекций. М.: Просвещение, 2002. – 239с

15. Соловова Е.Н. Практикум к базовому курсу методики обучения иностранным языкам. М.: Просвещение 2006. – 192с.

Ресурсы Интернет

1. http://www.teachingenglish.org.uk/article/improving-paragraph-writing?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bc-teachingenglish

2. http://www.teachingenglish.org.uk/article/approaches-process-writing?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bc-teachingenglish

3. http://premierskillsenglish.britishcouncil.org/teachers/activities/writing-brainstorming?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bc-teachingenglish

4. <http://languagelearningbase.com/87780/formation-english-interpreting-meaning-prefixes-suffixes>

5. http://premierskillsenglish.britishcouncil.org/teachers/activities/writing-organising-ideas?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bc-teachingenglish

6. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/writing-purpose/writing-purpose?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bc-learnenglish

7. http://www.writing-skills.com/keep-words/?__s=9xtwtizfaatcrra5ioj

8. http://learnenglish.britishcouncil.org/en/talk-about?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_campaign=bc-learnenglish

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.